विम्यामागत-अवस् ।

শ্রীশিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য কর্তৃক

প্ৰণীত।

কলিকাতা—২৩নং কেথিড্ৰাল মিশন লেন তইং

শ্ৰীযুক্ত উপেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাভ্ৰণ কৰ্তৃক
প্ৰকাশিকা

কলিকাতা, ৪নং কলেজ ফোয়ায় "বৃদ্ধিমচক্র" প্রেদে শ্রীনন্দলাল বেরা ঘারা মুদ্রিত। সন ১৩০৫ সাল ।

म्ला इत्र भाना।

বিজ্ঞাপন।

কতিপম বিদ্যোৎসাহী সাহিত্যালয়াগী মহোদয়ের যত্নে ১৩০৪ সালের ১৩ই শ্রাবণ তারিধে কলিকাতা বিভনষ্টিট এনারল্ড থিয়টের গৃহে স্বর্গীর ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগর মহাশরের স্বর-ণাৰ্থ একটী সভা আহত হয়। স্বাসিদ্ধ শ্ৰীয়ক সভোক্ত নাথ ঠাকুর মহাশয় এই সভায় সভা পতির আসন গ্রহণ করেন। সভাতলে বিদ্যা সাগর মহাশয় সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিবার জনা একটী প্রবন্ধ পাঠ করিতে আমি করেকটা বন্ধু কৰ্ত্তক অনুকৃদ্ধ হই। কতক দেই অনুরোধ রক্ষার জন্ম, কতক নিজে অনেক দিন হইতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের আচার, ব্যবহার, খভাব, চরিত্র, কার্য্যাদি সম্বন্ধে কিছু লিখিব বা বলিব এরপ ইচ্ছা করিতে ছিলাম ভজ্জা, এই সামাত্ত প্রবন্ধ পাঠে প্রবৃত্ত হই। বছকাল বিদ্যাসাগর মহাশয়ের চরণতলে আশ্রয় লাভ করিয়াছিলাম, डांशत्र मद्यत्व जातक कथारे निष्य छनियांहि, चानक वााभावरे निष्म (मधिप्राष्टि: जन्मर्या

গোটাকত কথা মাত্র এই প্রবন্ধে সন্নিবিট্ট ১ই-ইছে। এন্থলে বল। আবশাক যে এই প্রবন্ধ প্রণয়নে আমার প্রদ্ধান্দান বন্ধু শ্রীবৃক্ত বিহারীলাল সরকার মহাশয়ের প্রণীত বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের জীবনী ও অপরাপর দুই এক থানি পুত্তক হইতে বিশেষ সাহাযা পাইয়াছি। প্রবন্ধ পাঠের পর অনেক ভদ্রগোক বিদ্যা-সাগর মহাশয়ে প্রতি ভক্তিপ্রবণতা নিব-দ্ধন প্রবন্ধটী ছাপাইবার জন্য আমাকে অমুরোধ করেন। তাঁহাদের সেই অমুরোধ রক্ষার জনাই এই প্রবন্ধটী পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল।

এম্বলে কর্ত্তবাবোধে বলা আবশাক থে. আমার শ্রদ্ধাপদ স্বর্গীয়বন্ধু বঙ্গসাহিত্যে স্থপরি চিত ৺গিরিজাপ্রসর রায় নহাশয়ের উৎসাহ ও সাহায় না পাইলে এই প্রবন্ধ প্রকাশিত इटेड ना

১১ হৈত্ৰ ১৩০৫ সাল।)

विमागागत-अवेका

*

রজ-প্রদ্বিনী ভারতভূমিতে কত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং স্থীয় স্থীয় জীবনে কভ প্রকার সংকর্মান্তঠান করিয়া, ভারতের নাম চিরকালের জন্ম সমুজ্জল করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন। শৌহা বীহা বলুন, ধর্ম কর্ম বলুন, প্রজ্ঞা প্রতিভা বলুন, দয়া দাকিণ্য বলুন, ভারত ইতিহাদে কিছুরই দৃষ্টাত্তের অভাৰ নাই। এই সকল মহাত্মা ভারতভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়া স্বীয় নামের সঙ্গে সঙ্গে জন্মভূমির নাম জগতে চিরপ্রসিদ্ধ করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন। আমরা আজ যে এত নিৰ্বীয়া,কাপুক্ষ আজ ও আমরা দেই মান্ধাতা সগর, ভীনার্জুন, পৃথ প্রতাপানির দেশ-বাসী ব্রিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে পারি। আজ আমরা ধশাক শাহীন হইয়াও নারদ, জনক, वृक्षिष्ठेत्रानित नाम अत्रग कतिया जामारनत जीदन পবিত্র করিতে পারি। আমাদের এথন প্রজ্ঞা

প্রতিভার শেশ মাত্র নাই, তবু ও আমরা সেই ব্যাস,বাল্মিকী, কণাদ,পতঞ্জলি,কালিদাস প্রভৃতি জগনাত মহাত্মাগণের স্বদেশবাদী বলিয়া, স্পর্দ্ধা করিতে পারি এবং সময়ে সময়ে স্পর্দ্ধা করিয়াও থাকি। আর দয়া দাক্ষিণাের কথা আমাদের একালে না বলাই ভাল। আমরা যে, মহাত্মা ভীম কর্ণ হরিশচন্দ্রদির জ্বাভনি ভারতের অধিবাদী, একথা স্মরণ করিতেই সাহস হয় না। এইরূপ বহু সংখ্যক মহাত্মা ভারতে নানা সময়ে নানা স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন। কিন্তু কে কবে ঠিক কোথায় ভূমিষ্ঠ হন তাহার কোন নিদশন নাই। তাঁহাদের মানব-নাধারণ কার্য্যের কোন প্রকার বর্ণনাই কোথাও পাওয়া যায় না। বোধ হয় কোন দর্কার ও নাই। বড়ই ২উন বা ভোটই হউন गकरलं वक्षिन धक छात्न (कान ना (कान সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাহা জানাতে বিশেষ কোন লাভ নাই, না জানাতেও ক্ষতি नाहै। 'याहा प लोकिक, याहा मानव माधा-ভাহাই স্বয়

কীর্ত্তনবোগ্য। কালে তাহা'লয় করিতে পারে না, মানুষ তাহা ভূলিতে পারে না। এক শ্রেণীর পণ্ডিতগণ এই সকল মহাত্মাগণের বা ইহানের সম্বন্ধে ঘটনা বিশেষের অবিকল স্থান ও কাল নির্ণয় জন্ম কত পরিশ্রম ও কত বায় করিতেছেন। তাঁহাদের ভাষণ গ্রেষণা দেপিয়া চমৎক্বত হইতে হয়, তাঁহাদিগকে ধ্যুবাদ দিতে হয়, সময়ে সময়ে হাসি ও পায়। যাহা হউক একালে ইহা একটা বড় কার্য্য, পণ্ডিভোচিত কার্যা, বড় বাংহাছরির কার্যা। আনার ভার ছোট মূথে বড় কথা ইহার প্রতিকৃলে বলা নিম্পয়োজন। বলিতেছিলাম এই যে মহাত্মা-গণের মহৎ কীত্তি কলাপই লোকের স্মরণ থাকে। ভীম কোন দিন কোন সময়ে ঠিক কোথায় ভুমিষ্ঠ হন, তাহা আমরা জানি না : ক্ষতি কি ? তাহাতে ভীম ও মারা পডেন নাই আমরাও তাঁহাকে ভূলিতে পারি নাই। সেইরূপ দকল মহামার সম্বধেই বলা যাইতে পারে। এই যে আমরা ইংরাজীতে রাশি রাশি জীবনচরিত দেখিতে পাই, বাস্তকিই একটা জাতির ভিতর এত অর কাল মধ্যে এত প্রকৃত লোক দাধারণের অতীত গুণসম্পর ব্যক্তিই জ্মিরাছেন কি ?
এবিষরে আমার ঘোর সংশয়। আর ও আমার
বিশ্বাস এইরূপ জীবন চরিত লিথিয়া ছাপাইয়া
প্রচার করিয়া কি এই স্কল লোককে কেহ
চিরম্মরণীয় করিতে পারিবেন। তাহা কথনই
ভইবে না।

মান্থৰ মরিয়া গেলে আরু সবই ফ্রাইয়া
যায়, থাকে কেবল তাঁহার চরিত্র ও গুণ। সে
আবার কিরপ চরিত্র,কি প্রকার গুণ ? লোক
সাধারণ চরিত্র বা গুণ নহে। লোকাতীত চরিত্র
ও গুণ। তুমি আমি জলিয়াচি, কাজ কর্ম
করিতেছি, আহার নিজা করিতেছি, রোগে
শোকে ভূগিতেছি, সুখে চঃথে জীবন কাটাইতেছি, তাহার পর মানবলীলা সংবরণ করিব।
সব ফ্রাইয়া যাইবে। আমাদের আবার
ম্মরণ কে করিবে, কেনইবা প্রবণ করিবে? যদি
সহল্র পৃষ্ঠা বিশিষ্ট জীবনচরিত লিখিত ও
মৃজিত হইয়া বিনা মূল্যে প্রচারিত হয় ভাহাতে
ও আমাদিগকে বাঁচাইয়া রাথিতে পারিবে না।

ভবে সে আবর্জনা গুলার প্রয়োজন কি?

—অভিমান। কালের কাছে আদর আবদার

নাই, মান অভিমান নাই। তুমি আমি হাজার

চেষ্টা করি, কালের নিদারুণ হস্তে এসমস্তই
বিশ্বতি সাগরে নিমজ্জিত হইবে।

কেছ মনে করিবেন না যে আমি এত কথা কেন বলিতেছি, এ সব ধান ভানিতে শিবের গান কেন ? এখন বক্তব্য বিষয় ছাড়িয়া অপ্রাস্থিক কথায় কাল ক্ষেপ কেন ? অপ্রা-দঙ্গিক নহে। যে প্রাতঃশ্বরণীয় মহাত্মার নাম করিয়া আমাদের জীবন পবিত্র করিবার জন্ম আজ আমরা প্রয়াস করিতেছি, উপরে লিখিত মহাত্মাগণের সম্বন্ধে ষাহা ৰবিলাম, তাঁহার সম্বন্ধে ও ভাহাই প্রযোজা। ভাঁহার অদীম গুণের কথঞিং কীর্ত্তন করাই আসার অদ্যকার কার্য্য। তাঁহার জীবনচারত বর্ণন করা আমার কার্য্য নহে, সাধাও নহে। মহাত্মা তাঁহার পিতামাতার সন্তান। অমুক দিন অমুক সময়ে. অমুক জেলার অস্ত-র্গত অমুক গ্রামে ভূমিছ হইয়া পিতা মাতার সেহ ভালবাসায় প্রতিপালিত হইয়াছিলেন।

এ কথা আপুনারা নাই শুনিলেন।

যে মহাত্মার গুণ সমুদ্রের কণামতি জান্য আমি বর্ণন করিতে পারি কি না সন্দেহ। তিনি একজন অতি মহতী প্রতিভাশালী লোক ছিলেন। তাঁহার দিগন্তব্যাপিনী প্রতিভার কথা আমা অপেকা সহস্ৰ গুণে ক্ষমতাশালী ব্যক্তিখারা উপযুক্তরূপে বণিত হইয়াছে: তাহার পুনকলেথ নিজায়োজন। বিশেষতঃ আমার ধারণা প্রতিভা মানুবের সঙ্গে হয়ে। ইহা প্রাক্তনকর্মজাত, ভগ্রানপ্রদত্ত, আজন্ম লব্ধ গুণ। চেটা করিয়া ইহা পাওয়া যায় না। সকলের ইহা সমান থাকে না। ঘসিয়া মাজিয়া ইহার চাকচিকা সাধন করা যায় মাত্র। আমরা প্রকৃত প্রতিভাশালী মহাম্মা খুব কমই দেখিতে পাই। বথন দেখিতে পাই তথন স্টির অপরাপর আশ্চর্যা পদার্থের স্থায় আমরা দেখিয়া চসংক্ত হই, বাঁধার সেই প্রতিভা ভাহাকে দেখিয়া চমৎকৃত হই, যিনি তাঁহাকে **নেই প্রতিভা দিয়াছেন তাঁহার প্রতি ভক্তি**

সহকারে মন আরুষ্ট হয়, আপনা আপনি ধন্ত মনে করি। তাহাতে আমাদের কোন উপকার ব্দাছে বলিয়া বোধ হয় না। পর্বতের স্থৈয়া. সমুদ্রের গান্তীর্য্য, কুম্বমের মাধুর্য্য আমরা দেখিয়া থাকি, কিন্তু তাহা হইতে আমরা কিছু স্থৈয়া, গান্তীর্যা, মাধুর্যা শিক্ষা করি কি ৫ তাহা করি না। প্রতিভাও সেই রকম জিনিয়। ইহার প্যালোচনা করিতে দ্মরে স্মরে আমোন হয় বটে কিন্তু ভাহাতে আমরা বিশেষ কোন উপকার পাই না। তজ্জাত আমার বিবেচনায় যাহাতে সাক্ষাৎ সপন্ধে আমাদের কোন উপকার নাই.এমত নিঃসাথ আমোদ এখন নাই করিলাম আমরা লকলেই স্বার্থপর, কমবেশী পরিমাণে হউক, সকলেই স্বার্থপর: স্বাথের আকার প্রকার ভেদ হইতে পারে কিন্ত সকলেই স্বার্থপর। এই যে আজ আমরা এতগুলি লোকে সেই মহাত্মার গুণ কীর্ত্তন করিতে সমবেত; ইহাতে কি স্বার্থ নাই ? স্বার্থ আত্মপ্রদাদ, স্বার্থ তাঁহার গুণ কীর্ত্তনের সঙ্গে माम जाभनामत जीवान यछ्छ। माधा मारे সকল গুণ যাহাতে বর্তায় তাহার জলন্ত দৃষ্টান্ত ছারা একান্ত চেই করা। বিদ্যাসাগর মহাশরের স্তায় জগন্মানা লোক জগতের চিরন্তন শিক্ষক। যত দিন জীবিত থাকেন সাক্ষাত পক্ষে আদেশ উপদেশ দারা, তিরস্কার পুরস্কার দারা, দেখাইয়া ভনাইয়া, বুঝাইয়া পড়াইয়া,নানা প্রকারে শিক্ষা দেন, আর জীবনান্তে লোকাতীত সংগুণের সহস্র দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়া চির কাল লোক শিক্ষা দিয়া থাকেন। স্তরাং ইহাঁরা মরিয়া ८ मात्रम मा. मानवनीना मःवत्र कतिया ७ মানবকে শিক্ষা দিতে ছাডেন না। বিদ্যাদাগর মহাশরের জাবনে আমরা এই রূপ কি কি দুষ্টান্ত পাইয়াছি এবং তাহা হইতে কি শিক্ষা পাইতে পারি, আজ আমরা তাহারই কিছু किছ जालाहमां कतिव।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের গুণ কীর্ত্তন করিতে
গিয়া, প্রথমেই ঘোর বিজ্ঞাট। কোন্ কথাটী
আগে বলি। আমাদের ক্ষীণ চকু তাঁহার
তেজস্বীগুণগ্রামের মহিমায় ঝলসাইয়া যায়
কিছুই ঠাওরাইতে পারিতেছি না, যে

কোন্টী আগে বলি কোন্টী পরে বলি।
তাঁহার জীবনে বলিবার কথা বেমন অধিক,
আমাদের সময়ও তেমনি সংক্ষিপ্ত এবং তাহা
অপেক্ষা সংকীর্ণ আমার ক্ষমতা। বাহা হউক
প্রকাপের মত যথন বাহা মনে আইসে গোটাকতক কথা মাত্র বলিয়া বাই।

প্রথম কথা—লোভহীনতা।

বিভাসাগর মহাশর এত বড় লোক বলিরা জগতে এজ মাত্ত তাহার কারণ কি ? কত কত লক্ষপতি, কোটাপতি ধনাতা ভারতে জাতিতেছেন, মরিতেছেন, কে কাহার খোঁজ খবর রাখেন ? কত মহামহোপাধার পণ্ডিত হই-ভেছেন, যাইভেছেন, কে তাহার হিসাব রাখে? তবে আমরা কি জক্ত বিদ্যাসাগর মহাশহের এত পদাবনত ?

এই সাম্যবাদের দিনে, এই স্মাজের বিশৃত্যলার কালে, আমরা তাঁহাকে সমবেতস্বরে আমাদের পূজা, দুটান্ত স্থানীয় বলিয়া স্বীকার

করি কেন ্ তাহার উত্তরে সেই একটা প্রাচীন শ্লোকার্দ্ধ মনে পড়ে "আশা দাসী কতা বেন, তেন দাসায়তে জগং।" যিনি আশার কুছকে ভূলেন না,লোভে মজেন না, জগৎ তাঁহার দাস। আমরা ভাঁহার দাসালুদাস। বিদ্যাসাগর মহা-শয় লোভ লাগদা শুন্ত ছিলেন। শে সফরে তাঁহার নিজমুধ হইতে গত, ছই একটা গল বলিতেছি। গুইবার তিনি চাকরি ছাড়েন, তাহা বোধ করি অনেকেই জানেন। একথার চাকরি ছাডার পর তাহাকে তাঁহার জনৈক সেহশীল মুক্তিৰ সাহেব ডাকিয়া লইয়া যান। বিদ্যাদাগর মহাশয় যাইবা মাত্র দাহেব জিল্ঞাদা করেন, "বিদ্যাদাগর ভূমি খাইবে কি?" বিদ্যা-শাগর মহাশয় কথার ভাৎপর্য্য ব্রিয়াও ব্রি-লেন না. ভাণ করিয়া, পরিখাসচ্ছলে ৰলিলেন, "মহাশয় কি আমাকে আহারের নিমন্ত্রণ করি-য়াছেন, যে জিজাসা করিতেছেন আমি কি থাইব।" সাহেব তাহাতে একট অসম্ভষ্ট হইয়া বলিলেন''বিদ্যাসাগর বাঙ্গ পরিত্যাগকর। আমি তোমার আয়ব্যয়ের সমস্ত ব্তান্তই জানি।

তোমার ত কিছুই সংস্থান নাই, সংস্থান করিতেও পারিবে না, তুমি যে চাকরি ছাড়িলে, তোমার চলিবে কি করিয়া।" এতছত্তবে বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন যে, তিনি জনৈক ভৃত্যের নিকট তাহা শিক্ষা করিয়াছেন, সে শিক্ষাটা এই।

যে সময়ে এই কথোপকথন হয় তাহার কিছু দিন পূর্বের বিদ্যাসাগর মহাশয় বড় ম্যালেরিয়া জরে পীড়িত হন। চিকিৎসকেরা স্থান পরি-বর্ত্তনের পরামর্শ দিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ন্থান পরিবর্ত্তনদার। স্বান্থ্যোরতির জন্ম বর্দ্ধমানে যান। স্বাস্থ্যোন্নতির জন্ম বর্দ্ধমান যাওয়ার কথা श्वनिया (कर रामिरवन ना। ज्थन ५३ जात-তের সীমান্তব্যাপা লোহবর্ম প্রস্তুত হয় নাই, त्य त्नारक मत्न कतित्न नार्हात वा त्वाशहरय. অথবা সীমার যাত্রা এত প্রচলিত হয় নাই যে সহসা মাজাজ বা কলম্বো যাইবেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এ সকল স্থানে যাইবার বিষয় মনে উদয় হয় নাই, বৈদ্যনাথ, মধুপুর পর্যান্ত তাঁহার মনে হয় নাই। কাজেই বর্জমানে স্থান পরিবর্ত্তন

জন্ম গেলেন। তখন বর্জমান বড় স্বাস্থাকর স্থান। যদিও তথন তথায় ইংরাজী কেতায় মিউনিসিপালিটীর সৃষ্টি হয় নাই, কলের জলের অমুষ্ঠান হয় নাই, স্হরের এগনকার মত শৃঙ্খলা সৌন্দর্যা কিছুই ছিল না, তবুও তথন বর্দ্ধান স্বাস্থ্যকর স্থান ছিল। বিদ্যাসাগর নহাশর স্তুতরাং বর্দ্ধমানে গিয়া কিয়ৎকাল ষ্মবস্থিতি করেন। কিন্তু সেথানে রোগীর পক্ষে একটা বচ অসুবিধা ছিল। ভাল দাদ-থানি চাউল পাওয়া ঘাইত না। সে জন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় কলিকাতা হইতে কিছ পুরাতন সরু দাদ্থানি চাউল সংগ্রহ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। যে ঘরে তিনি প্রতি-নিয়ত থাকিতেন, সেই ঘরের এক কোণে দেই চাইলের পাত্রটী থাকিত। একদিন তিনি সেই ঘরে বদিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার গনৈক ভতা আসিয়া উক্ত চাউল তিন মুষ্টি একটা পাত্রে করিয়া লইয়া গেল। ভত্য ভিক্ষা দিবার জন্য বছকটে আনীত রোগীর अन्ताशाय प्राप्तथानि ठाउँ व वहेया शिव गरन

করিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় একটু অসন্তুষ্ট হইয়া ভতাকে ভাকিয়া বলিলেন, "ভিক্ষাজন্ত স্থানীয় চাউল লইবে, এ চাউল এথানে পাওয়া যায় না, ফুরাইলে বড় কট হইবে, এচাউল লইও তত্বভরে বিদ্যাদাগর মহাশয় যাহা শুনিলেন ভাহাতে তাঁহার জীবনের গতি ফিরিল. প্রকৃত জ্ঞানোদ্য হইল। ভূতা বলিল "মহাশয় ভিক্ষার জন্য তিন মৃষ্টি চাউল লই নাই, আপ-নার আহারের জনাই লইয়াছি।" এই কথা বলিয়া ভূত্য কার্যান্তরে চলিয়া গেল। বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের হৃদয়তন্ত্রীতে আঘাত লাগিল। কথা সামানা, কিন্তু সময়ে সময়ে ঐরপ সামান্য কথায় বড় একটা বিপয়ায় ঘটিয়া যায়। এমনি একটা সামান্য কথা, "দিন আথের হয়া," শুনিয়। পাইকপাড়া রাজবংশের পরম শ্রদ্ধাম্পদ পূর্ব-পুরুষ, স্থনামখ্যাত, লালা বাবু বৈরাগ্য অব-লম্বন করেন এবং বহুবিধ সংকশাফুষ্ঠান করিয়া বুন্দাবনধামে নিজ কীর্ত্তিকলাপ স্থাপন করিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভত্তার সেই कथा क्योंनेत्र (य क्ल क्लिल जाहा व्यक्ति महर,

অতি গুরুতর। বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাবিলেন "ভাল তিনমুটি ত গুলে যাহার দিনপাত হয় তাহার অর্থোপাজন জন্য এত কট কেন? পরাধীনভায় জীবন শেষ করা কেন ? ত্রাহ্ম-ণের ছেলে তিনহারে দাঁড়াইলেই তিন মুষ্টি পাইব, তবে আবার পরপদ সেবার প্রয়াম কেন ?" এইরূপ কথা মনে আসিল, মন প্রফুল্ল হুইল, মনে এক অভুত পুদা আনন্দ পাইলেন। ভূতাকে পুনরাহ্বান করিলেন এবং বালা ২ইতে कुक्ती होका नहेशा छाशांत श्रुष्ठ मिशा विनातन. "বাপু, তুমি আনার গুরু। আমি এতদিন এত মহামহোপাধ্যায় অধ্যাপকগণের নিকট যে শিক্ষা পাই নাই, এত শাসালোচনা করিয়া যে জ্ঞান পাই নাই, আজ তোমার নিকট দেই শিক্ষা পাইলাম, দেই জ্ঞানলাভ করিলাম। তুমি আমার শিক্ষক, তুমি আমার গুরু। তুমি গুরু দক্ষিণা অরূপ এই গুইটা টাকা লও।" বিদ্যা-সাগর সহাশর কি জানিতে পারিলেন ? জানি-লেন যে তিন মৃষ্টি তওলে ঠাহার দিনপাত হয়। আর কি ভাবিলেন, ভাবিলেন যে প্রান্ধথের

ছেলে তিন দারে দাঁড়াইলে তিন মুষ্টি তণ্ডুল সংগ্রহ হইবে, তজ্জ্ঞ পরাধীনতা কেন ? ধন্ত তুমি বান্ধণের ছেলে,ধন্য তোমার ব্রহ্মতেজ্ এইত বাদাণের প্রকৃত লক্ষণ, এইত প্রকৃত বাদ্দণ্ড। "তিশকং যজ্ঞ হৃত্ৰঞাদি" বাহ্মণ লক্ষণ বাহ্মণের, সামাজিক প্রাক্ষণের, ৰাহ্যিক সাধারণ লক্ষণ মাত্র। প্রকৃত রাক্ষণ ভিতরের জিনিষ। লোভ লালসাহীন হওয়া ব্রাহ্মণের প্রধান কর্ত্তবা। বিনি চরিত্রবলে রাজাবিরাজেরও পূজা, বিনি গুণগরিমায় সমগ্র ভারতে মুমাদত, তাঁহার গোটাকত বাহািক লক্ষণ মাত্র থাবিলে চলিবে কেন
 বিভাগাগর মহাশয়ের ব্রান্সণত্বের এই সকল বাহ্যিক লক্ষণ, যজ্ঞসূত্র ব্যতীত আর কিছুই ছিল না, কিন্তু ভিতরে তিনি খাটী ব্রাহ্মণ। এই ভারতের দারুণ ছুদ্দিনেও তাহার ব্রন্তেজ সমুদ্রাসিত হইয়া ছিল। রাজ-দারে প্রভূত সন্মান, উচ্চপদের দারুণ অভিমান, অর্থাগমের অমোঘ উপায়, ভোগবিলাদের. বিষয় বৈভবের সোপান সমস্তই তিনি পদা-ঘাতে বিদুৱিত ক্রিণেন। মনে ভাবিলেন কি?

বান্দণের ছেলে তিন ঘারে দাঁড়াইলে তিন মৃষ্টি পাইব, ভাহাতেই আমার চলিবে। যে বাক্তি এইরূপ ভাবে চিন্তা করিতে পারেন তিনিই ব্রাহ্মণ,—ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ হইয়। যিনি অর্থলোভে দিবানিশি দৌডাদৌডি করিতে-ছেন, কিছতেই তপ্তিনাই, আশা মেটে না, महस्य रहेन उ नक हारे. नक्कत अंत्र नकाधिक, ধিক সে ব্রাহ্মণ তাহার আবার ব্রাহ্মণ্য কোথায়? তিনি ব্রাহ্মণ বংশে জাত বণিক, তিনি ত্রিসন্ত্র্যা করুন, বিষ্ণুপূজা করুন, তিলকষজ্ঞপুত্র ধারী **ছউন, তিনি আফাণের চিত্রমাত্র: আফাণছ** তাঁহাতে নাই। অর্থলোভী রাহ্মণতনয়ের मश्रक याद्या विन्ताम, श्रमताकी, मश्रामाकाङ्की আভিজাত্যাভিমানী, বিশাসী ব্রাহ্মণগণ সম্বন্ধে ও ঠিক তাহাই বলা যায়। আমরা সর্বাদাই আক্ষেপ করি ভারতের হরবস্থার জন্ম। আর আমাদের এখন যেরূপ বৃদ্ধি স্ক্রতা প্রাপ্ত হই-য়াছে, তাহাতে কতই ভারতের উন্নতির উপায় উদ্রাবন করি। কিন্তু কথন কি আমরা ভাবি ভারতের সার কিং ভারতের প্রাণ কোথায়ং ভারত

কিসেএত বড় ছিল্? আবার কি করিলেই বা সে মহত্ব পুনঃ লাভ করিতে পারে। ভারতের সার ব্রাহ্মণ, ভারতের প্রাণ ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের তেজে ভারত বড় হইয়াছিল, আর ব্রাহ্মণত্বের অবন-তিতেই ভারতের অবনতি হইয়াছে। যে হস্ত দারা ষড়্দর্শন উপনিষদাদি ভারতের কীর্ত্তি-স্তম্ভ সমূহ গ্রথিত হইয়াছিল, সে হস্ত ভিক্ষালর অল্লবারা পরিপুষ্ট। সেই সকল মহাত্মা কথন थां पानरक भग्नन करत्रन नारे, टिग्रात टिविन দেখেন নাই, যান বাহন জানিতেন না, ভোগ-বিলাসের দাস ছিলেন না. যেমন তেমন করিয়া উদরান্ন চলিয়া গেলেই হইল, তাহাতেই পরম সম্ভষ্ট চিত্তে আপনার কর্মব্য কর্ম্মে সর্বাদা নিবত থাকিতেন। এই সেদিনকার একটা কথা বলি। নবদ্বীপে রমানাথ বলিয়া একজন প্রগাচ নৈয়া-য়িক পণ্ডিত ছিলেন। একদিন রমানাথ চতুম্পা-ঠীতে বদিয়া সম্মুথে গ্রন্থ রাথিয়া চিন্তায় একাগ্রমনা হইয়া আছেন। এমত সময় তাঁহার পশ্চাদেশে কৃষ্ণনগরের তদানীস্তন রাজা সমুপশ্বিত। রমানাথ বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া

শাস্ত্র চিস্তার নিমগ্ন। কে আসিয়াছেন তৎ প্রতি কিছু মাত্র লক্ষ্য নাই। কিছুক্ষণ পরে নজর পড়িল, অপ্রতিভ হইয়া রাজাকে অভিবাদন করিয়া বসিবার জন্য আসন প্রদান করিলেন। রাজা বড়ই সম্ভষ্ট হইয়া জিল্ঞাসা করিলেন. "ভটাচার্যা মহাশয়ের অসমতি হইয়াছে কি ?" ভট্টাচার্য্য তথনও ন্যায়ের অসমতি ভাবিলেন,বলিলেন "না অসমতি নহে অপর বিষয় ভাবিতে ছিলাম।"রাজা হাসিলেন। তাহার সাধু ভাষা প্রয়োগ স্থানোচিত হয় নাই ভাবিয়া স্পটাক্ষরে জিজ্ঞাদা করিলেন, ভট্টাচার্য্য মহশায়ের কোন কিছু অভাব আছে কি ? তত্ন-ভবে ভট্টাচাৰ্য্য মহাশন্ধ যাহা বলিলেন ভাহা শুরুন; ভটাচার্যা মহাশয় বলিলেন, "মহারাজ, আপনার প্রদত্ত ভূমি হইতে ক্লযকেরা যে তণুল দেয় তাহাতে আমার সশিষ্য অন্নের সংস্থান বেশ আছে। আর ব্যঞ্জন জন্য কোন ভাবনা নাই। এই সন্মুখস্থ ভিস্তিড়ী বৃক্ষটী দেখিতেছেন, ইহার ফল চয়ন করি, পত্রও চয়ন করি তাহাতেই व्यामात्मव यत्थेष्ठे मःमात्र याजा निर्द्धाः इत्र. আমার কোন অভাব নাই।" শুনিলেন ব্রাহ্মণের
কি উত্তর; তিন্তিড়ীপত্রোপকরণে জীবন রক্ষা
করেন তাহাতেই সন্তই। আর অবস্থাটী কিরপ।
রাজা স্বয়ং অভাব আছে কি না সেবিষয়ে
জিজ্ঞাস্থ। এখন কি আমি স্পষ্ট বলিতে পারিয়াছি যথার্থ ব্রাহ্মণ বলিতে কি ব্ঝি, কি চাই।
ব্রাহ্মণ অর্থের দাস হইবে না, পদের দাস হইবে
না, পরের দাস হইবে না; ব্রাহ্মণকে দাসত্বে
আনে কে? অগ্নিফ লিঙ্গ বন্ত্রাঞ্চলে কাহার সাধ্য
আবন্ধ রাথে। সে সমস্ত দগ্ধ করিয়া স্বমূর্ত্তি
ধারণ করিবেই করিবে। নিজের অন্তিষ্
সঞ্মাণ করিবে, তেজ দেখাইবে।

বিদ্যাসাগর মহাশরের নির্লোভতা সম্বন্ধে অপর একটা কথা বলি। যথন বেতাল পঞ্চবিংশতি প্রথম প্রচারিত হয় সে সময় বাঙ্গালা ভাষায় সে থানি প্রধান পুত্তক ছিল। এখনও যে ইহার স্থান কিছু নীচু হইয়াছে আমার ভাহা বোধ হয় না। বাঙ্গালা ভাষার উচ্চতর পরীক্ষায় উহা নির্দিষ্ট পাঠ্য পুত্তক ছিল। যথেষ্ট বিক্রেয় হইত। এক দিন তাঁহার জনৈক

হিতৈহী সাহেব বন্ধু, নাম আমার ঠিক স্বরণ হইতেছে না. কাপ্তেন মার্শেল হইলে হইতে পারে, বিভাসাগর মহাশয়কে বলিলেন যে. তিনি উক্ত পুস্তকের এক সংস্করণের সমস্ত টাকা বুইবেন। তাহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয় সমত হইলেন। সাহেব সমস্ত সংস্করণ বিক্রয় করিয়া বায় বাদে তিনসহত্র মুদ্রা সংগ্রহ করি-লেন। ভাহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নামে তিন হাজার টাকার কোম্পানির কাগজ ক্রয় कतिया विमानागत महानयक निया वनितन. "দেখ, তুমি বড় অমিতবায়ী—কখন কিছু রাথিতে পার না, এই কাগজ রাথ, নষ্ট করিও না।" বিদ্যাসাগর মহাশয় কুতজ্ঞতার সহিত সাহেব প্রদত্ত কাগজ লইয়া বাটা গেলেন। রাত্রিতে একবার মনে করিলেন তিন হাজার টাকার কাগজ, কেমন একটা ভাষা রকম, এটা পাঁচ ছাজার করিবার চেষ্টা করিবেন। পরক্ষণেই মনে করিলেন-কি সর্বানা। কি ভাবিভেছি। এ কোম্পানির কাগজ নয়, এযে সর্বানাশের বীজাত্তর,—তিন হইতে পাঁচ, পাঁচ হইতে দশ, দশ হইতে বিশ্. এইরূপে ক্রমাগত অর্থসঞ্চয়ের দিকে দৃষ্টি পড়িলেই, ভাহাতে মন মঞ্জিলেই আমার সর্কনাশ হইবে। এখন আমার উপায় কি ? এই ভাবনায় তাঁহার মন এত বাথিত হইল, মনে এত উদ্বেগ উপন্তিত হইল, তিনি রাত্রিতে নিদ্রা যাইতে পারিলেন না। কত-ক্ষণে রাত্রি প্রভাত হয়। রাত্রি প্রভাত হইল। বিদ্যাদাগর মহাশয় প্রভাত হইবায়াত অনভা-মনা হইয়া যে কোন প্রকারে হউক কাগজ বিক্রম করিয়া প্রকৃতিত হইলেন, তথন হাঁপ ছাডিয়া প্রাণ বাঁচাইলেন। ভাবিলেন ঘরে যে কাল সাপ রাথিয়া ছিলেন তাহা দুর করিয়াছেন, এখন নিশ্চিন্ত। সঙ্গে সঙ্গে আর একটা সামান্ত চিন্তা আসিল, হিতৈষী সাহেব বন্ধু মেহপরবশ হইয়া তাঁহার উপকার উদ্দেশ্যে যাহা করিয়া-ছেন তাঁহার কাছে কি বলিবেন। ভাবিতে ভাবিতে সাহেবের বাড়ী গেলেন. প্রথমেই ৰলিলেন আমি আপনার নিকট একটা বিষয়ে ক্ষমা ভিকা করিতে আসিয়াছি। আমি আপ-নার নিকট অশেষ অপরাধ করিয়াছি আপনি

ক্ষমা করিবেন, প্রতিশ্রত হইলে আমি বলি-ভেছি। সাহেব ভাবিয়া উঠিতে পারিলেন না, এতবড অপরাধটা কি ? অভয় দান করিলে বিভাসাগরমহাশয় স্বরুতাপরাধ বাক্ত করিলেন। কাগজ লইয়া যাওয়া হইতে বিক্রেয় করা পর্যান্ত আমুপূর্বিক সমস্ত বিষয় বিবৃত করিলেন। সাহেব বুঝিলেন তাঁহার সাধু উদ্দেশ্য বিফল হইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় বুঝিলেন তাঁহার माधु উদ্দেশ্য সফল হইল। সাহেবেরা বড়একটা এমত ব্ৰাহ্মণ দেখিতে পান না বলিয়াই আমা-দিগকে দর্মদা অর্থের কুছকে প্রলোভিত করিয়া কত প্রকারে লাঞ্চিত করেন। তাঁহারা জানেন না যে প্রকৃত ব্রাহ্মণের কাছে অর্থ অনর্থের মৃল, অর্থ সঞ্চয় অপেকা বিপদ আর কিছুই নাই। হায়। এ প্রকার ব্রাহ্মণ আর অধিক নাই, তাই আমাদিগকে প্রতিনিয়ত এত বিড়-খনা ভোগ করিতে হইতেছে। আমাদের ক্তের কারণ আমরাই করি, পরকে নিমিত্তের ভাগী করি মাত্র।

দ্বিতীয় কথা—ভোগবিলাস।

ষে কথা বলিতেছিলাম, আমাদের আপনা-দের বিপদ আমরা আপনারাই ঘটাই। আমাদের কটের কারণ আমরা আপনারাই সৃষ্টি করি। পরকে অকারণ নিমিত্তের ভাগী করি মাতা। এই যে আমরা চারিদিকে মানা প্রকার অভাবে পরিবেটিত মনে করি,বাস্ত-বিকই কি আমাদের এত অভাব. এত কষ্ট, না আমরা পরের দেখিয়া অন্যের অনুকরণে আপুনারা এই সকল অভাব ও কট্ট সৃষ্টি করিয়া বাড়বানলের মত. শুটী পোকার ন্যায়, নিজের জালে নিজে জড়াইয়া মরি। আপনার অন্তরের আগুণে আপনারা দগ্ধ হই। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে কতবার বলিতে শুনি-য়াছি, আমরা গরীৰ বামুনের ছেলে আমাদের অভাব কি ? আমাদের গাড়ী ঘোড়ার দরকার মাই, শাল কুমালের প্রয়োজন নাই, মোটাভাত মোটা কাপড এক রকম করিয়া চলিয়া গেলেই হইল। ঘাহাদের তাহা না হইলেই চলে না

তাহাদের বড় কষ্ট, বড় বিপদ। বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বীয় জীবনে দেখাইয়াছেন যে, বান্তবিক তাঁহার গাড়ী ঘোড়ার দরকার ছিল না। ইচ্ছা করিলে যে শ্রেণীর লোকে আজ কাল গাড়ী ঘোড়া ব্যবহার করিয়া থাকেন, সেই হিসাবে বিদ্যাদাগর মহাশয় যে গাড়ী ঘোড়া ব্যবহার করিতে পারিতেন না তাহা নহে। তাঁহার মনে সে ইচ্ছা ছিল না। তিনি চির্দিনই পদব্ৰজে যাইতেন, তবে নিতান্ত অসমৰ্থ হইলে স্কাপেকা স্থলভ্যান পাল্কীর সাহায্য লইতেন মাত্র। বেশভূবার সথন্ধে 'অধিক কি বলিব, দেত অধিক দিনের কথা নয়। আজও আমরা অন্তরে তাঁহাকে প্রতাহই দেখিতেছি। সেই সামানা চটী চর্মপাছক। শোভিত পদযুগল, সেই স্বর মূল্যের গুভ থান কাপডের উপর পরিফার অথচ সামান্য মোটা ধান চাদর, সেই অধ্যাপকোচিত মুণ্ডিত অসীম বিদ্যাবৃদ্ধির থনি মস্তকমণ্ডল, তাহাতেই তাঁহার কত শোভা, সে দৌন্দর্য্য দেখে কে ? দে শোভা বদনের নয়, সে শোভা ভূষণের নয়, সে

শোভা, সে সৌনার্য্য তাঁহার নিজের। যে রমণী প্রকৃত স্থলরী, তাঁহাকে কতকগুলি রত্নালম্বারে বিভূষিত করিলে প্রকৃতির অপমাননা করা হয়, যেন তত স্থল্রী দেখায় না। সৌল্র্য্যের थुँ छ ঢাকিবার জনাই বস্তালঙ্কারের প্রয়োজন। যাহার সে খুঁত নাই তাঁহার আবার বস্তালঙ্কা-রের আড়ম্বর কেন? যে ব্যক্তি, কার্যাগুণে, চরিত্র বলে, কীর্ত্তিকলাপে, গুণাধিক্যে স্থনাম-খ্যাত, তাঁহার বেশভূষার আড়ম্বরের দরকার কি ? বেশভূষা জনসমাজে তাঁহার আদর বাড়াইবে না। কিন্তু যাহার নিজের সে গুণগরিমা নাই তাহার মনে হয়, হয়ত বাহ্ আড়খরে তাঁহার মূল্য বৃদ্ধি করিবে। কিন্তু তাহা কি হয় ? মাতুষ পুতৃল নয় ধে বাহিরের চাক্-চিকা ৰাডিলে, চক্ষে চটক দেখাইতে পারিলে, নিজের শোভ দেখাইতে পারিলে লোকে চমৎকৃত হইবে। লোকে জীবস্ত মানুষের কাছে মনুষাত্ব চায়, যেখানে ভাহা পায় সেথানে আদর-অপেকা স্বতঃই করে, আর যেথানে তাহার অভাব বেখানে রঙ্গে রাঙ্গুভার, পোষাকে আদ-

वादि लोकलाहरन धुना मिएछ शास ना। ইহাই আমার ধারণা.—বোধ করি ইহাই সভা। যে কথা বলিতেছিলান বিদ্যাসাগর মহাশয় নিজ জীবনে বেমন দেখাইয়াছেন সামান্য **हाल हलान थाकिरल दिश स्थल थाका यात्र,** চালচলনের আড়ম্বর বাড়াইলেই কন্ট। যাহারা তাঁহার আচার বাবহার সর্বনা প্রভাক্ষ করিয়া-ट्रिन, छाँशाता এ कथा ভान तुबिर्यन। छिनि যে কেবল চটিযুতা ও থান চাদর পরিধান ক্রিতেন তাহা নছে, বাকি আচার বাবহারেও তিনি ঠিক দেইরূপ করিতেন। তবে পরিষার পরিচ্ছন্ন থাকিতে চাহিতেন থাকিতে ভাল বাসি-ভেন.তজ্ঞসকলকে অমুরোধ করিতেন। তাঁহার দেই বসিবার ঘরটা একবার ভাবিয়া দেখুন দেখি। চারিদিকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পুস্তকাধারে অসংথ্য-পুস্তক, সেই মোটামূটা অথচ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন টেবিল চেয়ার, কাষ্ঠ নির্শ্বিত কিন্তু কেমন পরি-চার। কয়েক থানি ছবি ও ছিল। এক এক খানি ছবির সহিত এক এক থানি ইতিহাসও ছিল। ছবি গুলি কাহার ? তাঁহার পরমহিতৈষী

কাপ্তেন মার্শেলের ও বেথুন সাহেবের, অপর ঘরে তাঁহার অপার স্বেহাধার জনক জননীর। त्म देवर्रक थानांत्र कूमन क्रियात, ख्विरव्यत शनी, বা বহুমূল্য সোফা ছিল না। কিন্তু তবু সেথানে সেই কাঠের চেয়ারে বদিয়া কত মহাতুভব ব্যক্তি কত মহানন্দ লাভ করিতেন। আবার বলি বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্রাহ্মণ ছিলেন.—ভোগ বিলাস ব্রাহ্মণের লক্ষণ নয়। যে ব্যক্তি যত ভোগ বিশাস বাড়াইবে সে ব্যক্তি ব্রাহ্মণত্ব হইতে তত তফাতে গিয়া পড়িবে। এথনকার এই দারুণ সময়ে উদরারের জন্য আমাদিগকে শানা সাজে নানা সময়ে সাজিয়া বেড়াইতে इश्व। लाक् वाल एक ना इटेल किका পাওয়াযায় না। কিন্তু ভেকটা যেন ভিক্ষার क्रम् इम. नर्यमभग्र शामी इम्र ना। यथन ना ছইলে নয় তথন যে সাজে সাজাইয়া পুতৃল বাজীর পুতুলের মত আমাদের কার্যানিয়ন্তারা আমাদিগকে নাচাইতে চান আমরা যেন, তাহা ছাড়া অন্য সময়ে আর সে সাজে কথন मास्त्र ना। अर्शीय विक्रमवाद्व दमवीक्ष्रीवानी व ভায় আমাদের বাবসাদারীর জনা যতটুকু করিতে হয় সাজ পাঠ ঠিক যেন ততটুকুই থাকে। "রাণীগিরির বাবসাদারী" কথাটা সর্বাদা মনে রাথা চাই। ভাহা হইলে কতকটা পরি-ত্রাবের উপায়। "রাণী গিরি" ভিতরে ঢুকি-লেই আমরা মজিয়াছি i বিদ্যাদাগর মহাশয় পুতৃল বাজির সং সাজিতেন না। তিনি জীবন্ত মানুষ ছিলেন, আমাদের নাগে নিজীব পুত্রি-কাবৎ ছিলেন না। কতবার কত লোক চেষ্টা করিয়াও তাঁহাকে পুত্র সাজাইতে পারে নাই। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে ভিতর বাহির ছিল না । বাহিরটা যাহা ইহউক, ভিতরের চাল চলনটায় তাঁহার উপদেশের অনুসর৭ করিতে পারিলে তাঁহার আশীর্কাদে আমরা স্থথে থাকিতে পারি।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের এই আড়খরশূন্য
সামান্য বেশভূধা তাঁহার কিদের পরিচায়ক
দরলতার—না অহস্কারের
অনেকের এ কথা
অনেক দময় মনে উঠিতে পারে, অস্ততঃ আমার
একদিন এ তুর্ভাবনা হইয়াছিল। এক থানি

ইংরাজী নমালোচনা গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে একদা ভাষার সরলতা সম্বন্ধে পড়িয়াছিলাম যে, বে ভাবা লোকের একটু মাত্র মন আকর্ষণ করে না. মোটেই চক্ষে পড়ে না, লোকে পড়িয়াই ভাব গ্রহণ করে, ভাষার প্রতি লক্ষ্যমাত্র করে না, সেই ভাষাই খুব সরল। তাহা হইতে আমার অনেক কথা মনে আইদে। এই যে পাশ্চাত্য নির্মানুকরণে আমাদের আজকাল সর্বাদাই সভা সমিতি হইতেছে। যথন দেখি-লাম শ্রোভ্বর্গ বক্তৃতা শুনিয়া বক্তাকে প্রশংসা कतिलन, धनावान निलन, कत्रजानित त्राल সভাত্র আলোড়িত করিলেন, পথে ঘাটে ঘরে বাহিরে বলিতে লাগিলেন অমুক বাবু বা অমুক সাহেব যে বক্তৃতা করিয়াছেন তাহা অতি উত্তম হইয়াছে, যথনই তাহা দেখি-লাম, যথনই তাহা ভনিলাম, তথনই ভাবিলাম বক্তৃতা কিছুই হয় নাই, বক্তার অভীষ্ট সিদ্ধ इय नारे, वका क्रुकार्या हरेएक भारतन नारे, বক্তার ভাব কেহ গ্রহণ করেন নাই, তাহাতে কেহ মজেন নাই. কারণ তাহা হইলে তাঁহার

বক্তৃতার কথা মনে থাকিত না, তাঁহার কথিত বিষয় হৃদয়সম হইরা তদমুষায়ী কার্য্য হইত। যেখানে তাহা না হইল, সে খানে বক্তৃতার প্রশংসা হইল বটে, কিন্তু বক্তার শ্রম নিক্ষল হইল। উপরে ভাষা সম্বন্ধে যাহা উল্লেখ করি লাম, বক্তৃতা সম্বন্ধে যাহা বলিলাম, বেশভূষা শম্বন্ধেও ঠিক ভাহাই বলা ধাইতে পারে। যে থানে বেশভূষা, মাহ্ৰ ছাড়াইয়া উঠে, সে থানে বেশভূষারই প্রাধান্য থাকে; সেথানে বেশ-ভূষার প্রশংসা হইতে পারে কিন্ত নাহার সে বেশভ্যা তাহার কি হইল ? তিনি থাট হইয়া পড়িলেন। তা সে বেশভূষা থুব বহুমূলাই হউক বা সে যৎসামান্যই হউক। মোট কথা, আমার বক্তব্য এই যে. যেযেমন লোক তাঁহার দেইরূপ বেশভূষাই ভাল; তাহাতে অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া যতটা সামান্য করা যাইতে পারে ভাষা করাই ভাল, তাহাকেই স্রলতা বলে। তাহার অভাবের নাম অহন্ধার বা অভিমান। বিদ্যা-দাগর মহাশয় এত বড় লোক ছিলেন, দামান্য চটী যুতা থান কাপড় কি তাঁহার উপযুক্ত

পোষাক,না তাঁহার সেটা অহন্তার বা অভিমান-স্টক ? একথার এক মাত্র উত্তর—তিনি যত বড়ই লোক ছিলেন না কেন. তিনি ত বিদ্যা-সাগর বৈ আর কিছুই ছিলেন না। তিনি ছিলেন একজন অধ্যাপক, করিতেনও অধ্যা-পনা। আচার বাবহারটাও ঠিক তাহাই ছিল। তাঁহার জীবনে কিছু লোভ লালসা ছিল না. যে তাহাতে তাঁহার আচার ব্যবহারের সহিত. তাঁহার কার্য্যাকার্য্যের সহিত, তাঁহার চটী যুতা থান চাদর সাজিত না। তিনি যদি বড় যড়ী গাড়ীতে লিবারী যুক্ত ভৃত্যাদি দারা স্থসজ্জিত অষ্ট্রেলিয়া দেশজাত অশ্বন্ন যুক্ত মহামৃল্যানা-ভাস্তরে আসীন হইয়া চটী যুতা ও থান চাদর ব্যবহার করিতেন, তিনি যদি লাট মহালাটের সভার সদস্ত হইয়া বা ডাহার প্রার্থী থাকিয়াও চটী যুতা ও থান চাদর ব্যবহার করিতেন. তিনি যদি বড় বড় রাজপুরুষদিগের প্রসাদা-কাজ্ফী বা প্রদাদ ভোগী হইয়াও চটী যুতা ও থান চাদর ব্যবহার করিতেন, তিনি যদি অর্থ সঞ্চয় করিয়া বাঙ্গলার একজন গণ্যমান্য

জমীদার হইয়া নায়েব কারকুনে পরিবেষ্টিত কাছারি বাটীর মধ্যে সেই চটী যুতা ও থান চাদর ব্যবহার করিতেন ভাহা হইলে বরং তাঁহার অহন্ধার বা অভিমানের কথা উঠিতে পারিত। তাঁহার বাকি আচার ব্যবহার থান চাদর ও চটী যুতার সহিত সামঞ্জ্যা রক্ষা করিয়াছে, স্থতরাং ভাহাতে অভিমান বা অহ-স্কারের কিছুমাত্র কথা নাই। স্বর্গীয় বিদ্যা-সাগর মহাশয় একজন প্রকৃত মনীষী ছিলেন। তাহার সে কথায় ভুল হইবার নহে। ভুল হয় আমাদের ভায় ছুল বৃদ্ধি লোকের। কথন মনে হয়, হয়ত খুব সরলতা দেথাইলেই লোকে ভাল বলিবে. আমাকে ভাল দেখাইবে। কিন্ত প্রকৃতির নিয়ম রক্ষণ করে কে ? আমি যাহা. তাহা অপেকা একটু ছোট বড় দান্দিতে গেলেই দাব্দ ধরা পড়ে, কাকের ময়ুর পুচ্ছ খদিয়া পড়ে। তাইবলি আমার সামান্য বিবেচনার বিনি যেমন লোক তাঁহার তেমনি চলাই ভাল. জোর জবরদ্বন্তি করিয়া বেশ ভূষার আড়মরও যেমন দুষণীয়, ভোর অবরদক্তি করিয়া বেশ

ভূষার থর্কভা ও তেমনি নিন্দনীয়। লোক শিক্ষক, অধ্যাপকাগ্রগণ্য বিদ্যাদাগর মহাশয় व्यन्तां विषयंत्र मान ध विषयं निष्कृत জীবনে আমাদিগকে যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাহা আমাদের প্রতিনিয়ত মনে রাথিয়া जनस्माद्य निक निक कीवत्नत्र कार्याकार्या, আপন আপন চালচলন. ঠিক করিয়া চলিতে পারিলেই আমানের ও স্থবিধা ও স্বচ্ছন্দ, তাঁহার ও উপদেশের ও উদাহরণের সফলতা হয়। তিনি স্বর্গারোহণ করিয়াছেন কিন্তু তিনি আমাদের যে শিক্ষক ছিলেন সেই শিক্ষকই আছেন। তাহার পুস্তকে প্রদত্ত শিক্ষার নৃতন সংস্করণ হইতেছে বটে কিন্তু তিনি নিজ আচার ব্যবহারে, চালচলনে দুষ্টান্ত ধারা নির্নাক ভাষায় যে মহতী শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাহার আর নৃতন সংস্করণ হইবে না সে শিক্ষা টির দিন : অক্ষ থাকিয়া তাঁহার ভক্তগণকে প্রতিনিয়ত তাঁহার পদাতুদরণে নিরত রাথিবে। ইহাই আমার একান্ত বাসনা ও বিনীত প্রার্থনা।

তৃতীয় কথা—একাগ্রতা-আত্মনির্ভরতা-স্বাধীনতা।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যে সময় ভাষিঠ হন তাঁহার পিতা স্থানান্তরে গিয়াছিলেন। বাটা ফিরিয়া আসিতেছেন, পথে জাঁহার পিতামহের সহিত সাক্ষাৎ হয়, তাহাতে বিভাসাগ্ৰ মহা-শরের পিতামহ মহাশর তাঁখার পিতাকে বলেন যে, তাহাদের বাড়ীতে একটা এঁডে বাছর হুচুখাছে। বিদ্যাসাগ্র নহাশায়ের পিতা বাড়ীতে আদিয়া ভাডাতাতি গোশালাৰ দেখিতে যান, ভাহাতে ভাঁহার পিতা সংগ্রেলাভ শিল্প বিভাসাগ্রকে দেখাইয়া ধণেন এই এঁডে বাছুরের কথা বলিতে ছিলাম। বিভাসাগর মহাশয় বুধ রাশিজে ভূমিট ধ্ট্যাছিলেন विनिग्राहे इंडेक, अभवा (भीरहर श्रावि यात्र করিবার মানদেই হউক, বিলাসাগর মহাশয়ের পি লামহ ঠাকুর ভাঁহাকে এঁড়ে বাছুর বলিয়া ছিলেন। বিভাষাগর মহাশ্রের অনেক জীবনী লেখক ও অপর অনেক লোক বলিয়া ভাকেন যে, বিভাদাগর মহাশয় চির্দানই সেই

কণা ্রফি করিয়াছেন। তাঁহার এঁডের গোঁ চিরকালই স্থান ছিল। আমি কিন্তু ভাহা বলি না, আমার সে মত নছে। এঁডের গো. বলিতে যে হিতাহিত্বিকেনাশুলুতা বুঝার, বিল্যাসাগর মহাশরে ভাহা আরে:প কারতে সাহসও হয় না, ইচ্ছাও হয় না, এবং তাহা নয় বলিয়াহ আমার ধারণা। তাহার অধাৰ্মায়, কানো একগ্ৰেছা, আত্মনিভিন্নছা, বালালিচল্ভ-বাধানতা এত বেশি পার-मार्ग ित त्य, महर्ष अस्तक समय अस्तक লোক ভালাকে বছ একগুঁৱে বলিয়া মনে कंदिर वन अधन । ध्वान । स्मान कथा जिने যাতা ভাগ বলিয়া বুঝিতেন, তণ্ডুসারে কার্যা ক্রিতেন, ভাষাতে কেহ্হ তাঁথাকে কায্য হহতে বিরত করিতে পালেড না, কিছুতেই গম্বাপথ হইতে হটাইতে পারিত না, তিনি অচল অটল ভাবে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতেন. বাধা-বিপাত্ত অভিক্রম করিয়া, সহজ্র বিপদ এডাইয়া কুত্রাগাঁও ইইতেন। কিন্তু তাহা বলিয়া তাঁহার ধারণা ভ্রমাত্মক,এ কথা বুঝাইতে

পারিলে যে তিনি বুঝিতেন না, এ কথা ঠিক নহে। তাঁহার একাগ্রতার কথা অনেকেই জানেন. আমি এহলে চুই একটা কথামাত বলিব। তাঁহার এক সহোদরের বিবাহ কালে তিনি ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে কান্স করিতেন। বীর সিংহের বাটীতে বিবাহ। তথায় তাঁহার মাতা ও সহোদরগণ আছেন, তিনি সকলের বড়। বিবাহ কার্যো তাঁহার উপস্থিতি একান্ত বাঙ্গনীয় ও আবশাক। বিশেষতঃ তিনি না উপন্থিত থাকিলে তাঁহার মাতা মনোকণ্ট পাইবেন--তিনি এই সকল ভাবিয়া কলেজের অধাক্ষকে যথাসময়ে ছুটার জন্ম আবেদন করিলেন। ভ্রাতার বিবাহে ছুটার আবশাকতা সাহেব वृक्षिरवन (कन? मारहव छूडी निरमन ना. বিভাসাগর মহাশয়ের আবেদন অগ্রাহ্য করি-লেন। বিভাসাগর মহাশয় ক্ষম মনে বিষয় ভাবে বাসায় ফিরিলেন। তৎপরে তিনি সমস্ত রাত্রি সেই ভাবনা ভাবিয়াছেন ও কাঁদিয়া-ছেন। এ কালা ৰাটা প্রিয় লোকের বাটা ষাওয়া হইল না বলিয়া কালা নয়, স্তীপুত্ৰ

প্রাণ গৃহত্বের স্ত্রীপুত্রের মুখাবলোকন স্থ হইতে বঞ্চিত হওয়ার কারা নয়। এ কারা মাতাও ভাতার মনোকণ্ঠ হইবে.তাহা ভাবিয়া--निष्कत कर्खरा माधन श्हेरत ना, जाहा खातिया। এ অন্তরের বড় পবিত্র কারা, এ কারা ভগবান শুনেন। পর দিন বিভাসাগর মহাশয় कल्लाफ शिया अधाक्राक विलिय, आश्रीन ष्यामारक अवकाम मिन, यमि ना तमन जाहा हहेता এই কর্ম পরিত্যাগ করিলাম। ইহাতে সাহেব চকিত হইলেন, ব্যাপারটা কি ? বিদ্যাসাগর তিন চারি দিন ছুটার জন্ম কার্য্য ত্যাগ করেন। অগত্যা সাহেব ছুটী মঞ্জুর করিলেন। যেমন ছুটী মঞ্র হওয়া অমনি সেই পথে সোজা বাটী যাত্রা। পথ অনেক, কিন্তু ক্ষমতা ততোধিক। ক্রমাগত ক্রতপদে চলিলেন। একে বিভাগাগর মহাশয়, ভাহাতে ক্রতপদে. যাঁহারা তাঁহার গতি জানিতেন তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, এ গতি সহজ নছে। সকল বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া দামো-দরের কুলে যথন উপনীত হইলেন, তথন

cमरथन এবার বড় সম্ভ,— माমোদরে বস্থা আদিয়াছে। পারের উপায় একমাত্র নৌকা তাহা অপর পারে। নৌকা আসিয়া লইয়া গেলে সময়ে বাটী পৌছান হয় না, মাভার তু:থের উপশম হয় না। তখন মাতার চরণ স্মারণ कतियां कूलक्षावी, अतुरक्षात्र, छीयन मारमानत বক্ষে আত্মসমর্থন করিলেন, সম্ভরণ দারা পার হইবার সঙ্গল্প করিলেন। তারে যাহারা বসিয়া পারের ভাবনা ভাবিতে ছিল তাখারা পাগল ভাবিয়া প্রথমে নিবারণ কারল, কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহাতে কর্ণপাত कतिरलन ना, ञालनात मान मखत्व किंद्रा দানোদর অভিক্রম করিয়া যথাসময়ে মায়ের ब्योध्यन नर्गन कतिया जीवन मार्थक कविद्यन। এটা কি ৰলিবেন-নিতান্ত একগুঁয়েমি না ? আমাদের দেশে ইহা একপ্তথেমি, গোঁয়ারতামি আর যাহার যাহা বলিতে হয় সমস্তই, কিন্তু (मिनास्टरत का मगगास्टरत इटेटन, टेंबारे वीरता-চিত একাগ্রতা, পুরুষোচিত আত্মনির্ভরতাদি নানারপে প্রশংসিত হইত। এরপ অগাম

সাহসিকতার কাষ্য নিজ কর্ত্তব্য বোধে বিদ্যাস্থার মহাশয় কত যে করিতেন তাহা সমস্ত বর্ণনা করা সাধ্যাতীত। এই প্রকার ব্যবহারের ভালমন্দ বিচার করিতে হইলে যে উদ্দেশ্তে দেই প্রকার অমাকুষিক বাবহার করা হয়, অসাধারণ উপায় অবসম্বন করা হয়, তংপ্রতি দৃষ্টিপাত করা আবেগ্রক তাহারই বিবেচনা করা কর্তবা। বিদ্যাসাগর মহশেষ যদি মাতা ও ভ্রাতার মনোক্ট নিবারণ ম।নদে এই অসাম সাহসিক্তার কার্য্য না করিয়া কোন অপক্ষ্ট স্বার্থসিদ্ধির জন্ম করিতেন তাহা হহলে তাহাকে, একগুঁমে বালতে হয়, পোঁয়ার বলিতে হয়, যাহা বলিতে হয় বলুন ভাহাতে আমি চঃখিত নহি। কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য সং.পাবত্র, মহৎ এবং তাঁহার কুতকার্য্য সেইরূপ উদ্দেশ্যের সাধনোপায় স্থতরাং তাঃ13 ক্থন গোৱারতামি এক গ্রামি প্রভৃতি ক্ল-ক্ষিত আখারেবোগ্য নছে।

্ অপর একটা একপ্তরেমির কথা বলি। যে সময় তাঁহার মেটুপলিটান বিদ্যালয়ে স্থাসিদ্ধ শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের থাকা না থাকা সম্বন্ধে কথাবার্তা চলিতেছে. সেই সময়ে বিদ্যাসাগর মহাশয় একদিন তাঁহার জনৈক সমবয়স্ক বন্ধুর সহিত একত্র বসিয়া গল গুজব করিতেছেন। আমিওনিকটে দাঁডাইয়া ছিলাম। এমত সময় ভাঁহার সেই বন্ধ তাঁহাকে বলিলেন "বিদ্যাদাগর, তুমি ভাল বুঝিতেছ না, মুরেক্রকে ছেলেরা বড় ভালবাদে. সে ছাড়িলে তোমার কলেজের বড় ক্ষতি হইবে।" এইটুকু বলিজে না বলিতে বিদ্যাসাগর মহাশন্ত যেন অগ্নিফ্রলিঙ্গবৎ জ্বলিয়া উঠিলেন, এমনই ভাব প্রকাশ করিলেন যে তাহা হইলে তিনি যে সন্দেহ করিতে ছিলেন আর তাহা রহিল না. ম্বেন্দ্র বাবুকে ছাড়ানই তথনই কর্ত্তব্য শ্বির করিলেন। তিনি বলিলেন তবে কি আমার কলেজ স্থারন্তের উপর নির্ভর করে আমার তাহা দেখা চাই,তাহা হইলে দে কলেজ আমার না রাখাই ভাল।" (যমন প্রতিক্তা তেমনি কাজ। ফলে হুরেন্দ্র বাবুর সহিত তাঁহার কলেজের मम्मर्क जिल्लाहिक इहेग। अहे। कि अकश्चरात्रि, না আত্মনির্ভরতা ? আমরা অবশু বড় বৃদ্ধিমান এতটা একপ্ত দৈমি বড় ভালবাসি না, কিছ যিনি পরের মুখাপেক্ষী হইয়া রাজসিংহাসন ভোগ করা অপেক্ষা আত্মনির্ভরতা সহকারে কৃটীরবাসও শ্রেষস্কর মনে করেন, যিনি মাসিক পাঁচ শত টাকাবেতন অপেক্ষা মৃষ্টিভিক্ষা শ্রেষস্কর মনে করিয়া ছিলেন, সেরূপ মনীষীর কথা স্বতম্ব। সেটা একালের স্থায় ক্ষীণবীর্য্য লোকের পক্ষে ভাল লাগিবে কেন ?

বিদ্যাদাগর মহাশয় অভায় রূপে আপনার
মত সমর্থনের কণাপি চেটা করিতেন না,
সেটা তাঁখার বিচার বিতকে অনেক বুঝা যায়।
তিনি কি বিধবা বিবাহ সম্বন্ধে, কি অপর কোন
বিষয়ে যার তার সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন,
সকলকে তাঁহার মত বুঝাইতেন, সকলের মত
বুঝিতেন, বুঝিয়া চলিতেন। ভাহাতে কাহারও প্রতি অবজ্ঞা ছিল না, নিজের অভিমান
ছিল না। বিদ্যাদাগর মহাশয় যে মোটেই
একগুঁয়ে ছিলেন না, তাহার দৃষ্টাস্ত দামাল্ল
বিষয়ে এক দিন স্বয়ং পাইয়াছি। একদা

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের ছই জোডা শাল ক্রয় করা দরকার হয়, বলা বাহুলা নিজের বাবহার জন্ম নহে। শাল কিনিতে হইবে তজ্জন্ম তিনি উপযক্ত পাত্রে ভার দিলেন, তাঁহার পরম প্রিয় ছাত্র শ্রদ্ধান্দর ভীযুক্ত নীলাম্বর মুখোপাধ্যায় মহাশয়কে তুই জোড়া শাল আনিতে বলেন। এক দিন অপরাত্তে বসিয়াঅছেন এমন সময় মুখোপাধ্যায় মহাশয় চারি পাঁচ জোড়া শাল শইয়া গিয়া বলেন ইহার ভিতর চুই জোড়া পছন করিয়া লউন। সেথানে আমিও ছিলাম। বিদ্যাসাগর মহাশর আমাকে পছন করিতে অনুমতি করিলেন। আমি যে ছই জোড়া প্রচল করিলাম বিদ্যাসাগর মহাশয় দেথিয়া বলিলেন তাঁহারও তাহাই পছন,কিন্তু মুখোপা-ধাায় মহাশয় বলিলেন তদপেকা অপর চুই জোড়া ভাল। বিদ্যাদাগর মহাশয় অমনি বিনা বাক্যবায়ে মুখোপাধায় মহাশয়ের পছন্দ করাজোড়া চুইটা পুথক করিয়া রাখিয়া বাকি ফেরত দিলেন। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ও ফেরড লইরা চলিয়া গেলেন। আমি কিছু আশ্চর্যা- বিত হইলাম। বিদ্যাসাগর নহাশয় এক কথায় নিজের পছন্দ ত্যাগ করিয়া অপর ব্যক্তির পছন অমুমোদন করিলেন, এটা যেন একট আশ্চর্যা বোধ হইল। আমি কথা পাডিলাম তিনি উত্তর করিলেন "আমি ত পাগণ হইনাই যে নীলাম্বরের সহিত শালের বিচার করিব।" - আমি ইতি পূর্বে মুথো-পাধ্যায় মহাশয়কে চিনিতাম না. কথন দেখি নাই। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নিকট পরিচয় পাইলাম। বুঝিলাম যে বিদ্যাসাগর মহাশর অন্তায় তর্ক করেন না। এমন লোককে এক-প্তরৈ বলাট। অভায় অভিযোগ নয় কি ? আমি বলি না, আর যিনি যাহা বলিতে হয় বলুন! যিনি কা্যাশীল, কর্ত্তবানিষ্ট তাঁহারই এরূপ একাগ্রতা, আত্মনির্ভরতা সর্বাদাই বাঞ্চনীয়। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জীবনে ইহার দুষ্টান্ত বিশুর।

চতুর্থকথা—আত্মমর্যাদা-মান-সম্রম। পাঁচজন একতা সমাজবদ্ধ হইয়া বাস कतिए इट्टेंग मक्रांच्टे ये अक तक्रांत लाक হইবে এমন কথন হয় না। নানা কারণে পর-স্পর পার্থক্য থাকে, দেই পার্থক্য বশত মর্য্যা-मात्र विভिन्न छ। इहेबा थाएक, भारे मर्यामा त्रका कत्रा मभाकवस्रत्मत्र भृतश्रष्टि । जाहा निरमद अञ নহে, তাহা সমাজের স্থাত্থালা রক্ষার জন্ম, সক-লের স্থবিধার জন্ত। যাহারা সমাজবদ্ধ হইয়া वानकरत्र जाहारमत्रहे अहे निष्य। अयन कि অনেক নিয় শ্রেণীর জীবের ভিতরও এই মর্যা-দার তারতমা লক্ষিত হয়। পিণীলিকা মধ্ মঞ্চিকাদের ভিতর সর্বাদাই ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। অসভা মানবের ভিতর যাহারা দলবদ্ধ হইয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে তাহাদের ভিতরও এই মর্যাদা রক্ষার লক্ষণ निक्कि इया। शृद्धि विवाहि এই মধ্যাদা बका कवा मामाखिक लाक्कि मर्खना कर्छना. তাহাতে যাহার মর্যাদা করিতে হয় তাঁহার উপকার নহে সমগ্র সমাজের উপকার। বিদ্যা-দাগর মহাশয় এই মান মর্য্যাদা বড়ভাল বুঝি-ভেন, ভাহাতে সম্মে সময়ে তাঁহাকে অনেক দায়ে ঠেকিতে হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার বুথাভিমান ছিলনা স্থুতরাং সে সকল দায় তিনি অনায়াসে অতিক্রম করিতে পারিয়াছিলেন। যাহাতে ভাঁহার মর্যাদাহানি হইয়াছে ব্ঝিভে পারিতেন তাহার প্রতিকার তিনি নিশ্চয়ই করিতেন। এথানে তাহার একটা দ্টাস্ত দিতেছি। যথন তিনি সংস্কৃতকলেজের সহকারী সম্পাদক তথন একদিন কোন কার্যাস্ত্রে তদা-भौजन हिन्दु करलस्क्र व वशक कांत्र मार्ट्स्वत সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। সাহেব একটী চেয়ারে বদিয়া টেবিলের উপর পদহয় উত্তো-লিত করিয়া একথানি পুস্তকাধ্যায়নে নিযুক্ত ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় যথা বিচিত অভিবাদন করায় সাহেব প্রত্যভিবাদন করি-লেন না, পরস্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় যাহা বলি বার জনা গিয়াছিলেন তাহা শুনিয়া সাহেব পুস্তকার্পিত নয়নে জবাব দিলেন। সাহেবের এই অভ্রোচিত ব্যবহারে বিদ্যাদাগর মহা-শয় বিশেষ ক্ষুদ্ধ হইলেন এবং অপমানিত জ্ঞান করিলেন। কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিলেন ना। ऋषां श श्रमकात्न त्रशिलन। किडू

কাল পরে এক দিন দেখেন কার সাহেব সংস্কৃত কলেজের লাইবেরীতে আসিতেছেন, অমনি বিদ্যাসাগর মহাশয় তাডাতাডি লাইত্রে-রীর একখানি চেয়ারে বসিয়া টোবলে চটী স্থােভিত পদ্যুগ্র সম্খিত করিয়া যেমন ভাবে কার সাচেবকে একদিন বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছিলেন সেই ভাবে পুস্তক হস্তে বাস্থা রহিথেন। কার সাহেব গ্রের দার দেশ **अर्था छ ज्याम्या (पश्चित्वन विवास्था) यहा मग्र** গ্রাহ্য করিলেন না, অগত্যা সাহেব অমর্য্যাদার ভ: চ কিরিয়া গেলেন, তাঁহার সে দিন সংয়ত কণেজের লাইত্রেরীতে প্রবেশ করা হইল না। কিন্তু বিগাসাগগের ভায় কার সাহেব এই থানেই থানিলেন না। তিনি সংক্রত কলেজের ভদা-নীত্তন সম্পাদক ৮ রসময় দত্ত মহাশ্যকে বলি-লেন, শিক্ষা বিভাগের কতু পক্ষ দিগকে জানা-रंदनन, এकটা छनुष्ट्रन कत्रिया एकनिदनन। अह সম্বন্ধে উক্ত দত্ত মহাশ্য একদিন বিদ্যাদাগর মহাশয়কে নিজ ভবনে আহ্বান করিয়া ব্যাপা-রটা কি জিজ্ঞাদা করিলেন, তাহাতে বিদ্যাদাগর

মহাশয় আহুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত্ত করিয়া বলিলেন "কার সাহেব একজন বিলাতী শিক্ষক. সম্ভ্রান্ত ভদ্রলোক, তাঁহার নিকট হইতে দৃষ্টান্ত বারা যে দদাচার শিক্ষা পাইয়াছি আমি ঠিক তাহারই অনুকরণ করিয়াছি, তবে তফাতের মধ্যে সাহেবের পায়ে ছিল বিলাতি বুট আর আমার পায়ে তালতলার চটী। সেই যা পৃথক।" कर्डभक्तान এই विषयে विमानिशत महान्यस्त्र নিকট কৈফিয়ত তলব করেন তহোতে তিনি উপরিউক্ত মর্ণেয়ই জবাব দেন। উক্ত দত্তজ মহাশ্য যথন এই ব্যাপার গইয়া বড়ই বিরক্তি প্রকাশ করেন, তথন বিদ্যাস্থার মহাশ্য নিজ মন্তি ধারণ করিলেন, বলিলেন "আমি চাকরি গ্রাহা করি না, আমার চাকরি যায় তাহাতে আমার ভয় ও নাই, ভবনাও নাই, আমি বামু-নের ছেলে আমার ভাবনা কি ? ভাবনা আপ-নাদের আপনারা ভাবুন।" দওজ মহাশয় দেখিলেন এ বড় মহজ বামুনের ছেলেনয়, চাকরি গ্রাহ্য করে না, উপরওয়ালাকে অন্যায় ख्य करत ना, भवभाव भाषा करत ना, गर्याना হানি সহিতে পারে না। কাজেই চুপ করিয়া রহিলেন। কর্তৃপক্ষগণও থামিয়া গেলেন।

আর একদিনের কথা বলি। লর্ড ডফবিণ ষ্থন বড় লাট সেই সময় এক দিন আমাদের **(मर्गंद कर्यक्रक्रम श्रम्थ व्यक्ति मगदक हहेग्रा** তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে ঘান। কে কে গিয়াছিলেন নামের প্রয়োজন নাই, অনেকেরই শ্বরণ আছে অধিক দিনের কথা নছে। এই সময়ে অভাগত বাজিদিগের মধ্যে কয়েক क्रानंत्र विवाही शतिकार (मशिया वर्फ वार्षे ডফরিণ বিরক্ত হইয়া অনেক তিরস্কার করেন। মান খুঁজিতে গিয়া মুখের উপর ইহারা এইরূপ তিরস্কত ও অপমানিত হইয়া ফিরিয়া আসেন। সহরময় মহা গোল্যোগ। সর্বত্তই সেই কথার व्यात्मागन, व्यात्माहना हिन्छ माशिम। क्राय এ কথা বিদ্যাদাগর মহাশয়ের শ্রুতিগোচর ছইল। তিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন, যে কথা र्वांग्यन ठिक रम क्या वनात व्यावश्रक नाहे, बाहा दिवालन छाहात्र मर्प এই यে, "देहाता यात्र কেন । যেমন কর্ম তেমনি ফল। যাওয়াই

ৰা কেন, অপমান বোধ করাই বা কেন?" এই উপলক্ষে নিজ জীবনের এক দিনের গল ৰলিয়াছিলেন। হালিডে সাহেব যথন ছোট লাট, তিনি নিয়ম করিয়াছিলেন প্রতি সপ্তাহে এক দিন করিয়া তিনি সকলের সহিত সাক্ষাত করিবেন। এই সাধারণ সাক্ষাতের দিন ছোট বড কভ লোকই তাঁহার সহিত সাক্ষাত করিতে যাইতেন। হুর্ভাগ্যক্রমে দেই সাধারণ সাক্ষা-তের দিনেই এক দিবস হালিডে সাহেব বিদ্যা-সাগর মহাশয়কে আহ্বান করিয়া পাঠান। শিক্ষাবিভাগ সম্বন্ধে কোন বিশেষ পরামর্শ জন্ত হালিডে সাহেৰ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আহ্বান করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় নিরূপিত সময়ে উপস্থিত হইয়া দেখেন, অপেকা করিবার বৃহৎ-ঘবে লোকে লোকারণা, কত রাজা মহারাজা, কত বিশ্বান বুদ্ধিমান, কত ধনী মানী লোক সমবেত। উহারি ভিতর আবার চুইদল হইয়া वित्रा चाष्ट्रन । এकपिटक विन्तापि धनौत पन. অপর দিকে অন্তলোক। বিদ্যাসাগর মহাশর উপস্থিত হইয়া একটু গোলে পড়িলেন। সকলেই

e - বিদ্যাসাগর—প্রবন্ধ I

তাঁহার পরিচিত। তিনি কোথায় বদেন। কণ काल हिला कविदा शविद्य प्रतिहे विभित्तन। অমনি অপর দলের একজন আদিয়া তাঁহাকে হাত ধরিয়া নিজের কাছে লইয়া বসাইলেন। বিমধা তিনি সকলকে জিল্লাসা করিতে লাগি-লেন, তাঁহারা কখন আসিয়াছেন। কেহু বলি-লেন একঘণ্টা কেহ ছই ঘণ্টা, কেহ ভিন ঘণ্টা, কেছ বা বলিলেন গভ সপ্তাহ বসিয়া বসিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন। কেহ বলিলেন ছই সপ্তাহ আসিয়া ফিরিয়াছেন। কেহ তিন সপ্তাহ। এই রূপ কথা বার্দ্রা হইতেছে ইতিমধ্যে বিদ্যা-সাগর মহাশয় নিজ আগমন বার্তা কাগজে लिथिया চাপরাশী ছারা সাহেবের গোচরে আনিলেন। অসনি হালিডেসাহেব চাপরাশী ধারা তাঁছাকে দেলাম দিলেন। চাপরাশী আসিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট দাঁডাইয়া বলিশ "লাট সাহেব সেলাম দিয়া।" যে বাক্তি তথন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত কথা কহিতে ছিলেন, বলা বাছল্য তিনি স্থরের একজন छतानीयन बरेनक मक्षांच शत्र (वाक, डांशंत्र নাম করিব না। তিনি মনে করিলেন তাঁহা-কেই লাট সাহেব ডাকিয়াছেন: উঠিতেছেন অমনি চাপরাশী বলিল "আপকো নাহি, পণ্ডিত मार्ट्यका।" ভদ্রলোকটা বছই অপ্রতিভ হই-**८**णन। विमामागत्र महासम् क्षमात्न वाठे मनत्न গিয়াই প্রথম কথা জিজ্ঞাদা করিলেন "আপনি এই দকল আমাদের সমাজের সম্ভান্ত লোককে এত কষ্ট দেন কেন ?" তত্ত্তরে বিদ্যাসাগর মহাশয় যাহা শুনিলেন তাহাতে তাঁহার জ্ঞান লাভ হইল। হালিডে সাহেব বলিলেন "ইহার। আবে কেন্? আমি ইহাদিগকে ডাকিতে যাই নাই। ইহারা যদি পাঁচদিন সাক্ষাত ন क्तिएक পाইया कित्रिया यात्र व्यावात यर्छ निवन আসিবে। কিন্তু আপনাকে যদি আরু পাঁচ মিনিট দেরি করাইতাম তাহা হইলেই বোধ করি আপনি ফিরিয়া যাইতেন, আর ভাকিলে আসিতেন না, এই তফাৎ।" তাই ডফরিণ मार्टितत निक्रे ज्ञानानिक (नाक्षत महस्त বিদ্যাসাগর মহাশর বলিয়াছিলেন "ইহারা যার (कन १" देशे সাह्यदात्र वे कथा। जाननात्र मान

আপনার ঠাই। মান রাখিতে না জানিলেই অপমানিত হইতে হয়। প্রসঙ্গছলে বিদ্যাসাগর মহাশর মাননীয় ৮শস্ত্রাথ পণ্ডিত মহোদয়ের একটা গল্প সর্ব্বদাই বলিতেন। স্বর্গীয় শস্ত্রনাথ বাবু একদিন হাইকোর্টের একজন জজ সাহে-বের নিকট বসিয়া আছেন, এমন সময় চাপ-রাশী আসিয়া সাহেবের হাতে এক থানি কার্ড দিল। সাহেব অতান্ত বিরক্ত হটয়া অভলো-চিত গালিগালাজ করিয়া চাপরাশিকে বলিলেন *বোলোযাকে ফুরগুৎ নাহি হায়।" চাপরাশী সাচে-বের মেঞ্চাক্ত জানিত, সেকথা আগন্তককে না বলিয়া সাহেবের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া আছে। ক্ল কালপরে সাহেবের নজর পড়িল, সাহেব বির্ক্তি সহকারে বলিলেন "আনে বোলো"। চাপরাশী ছারোদ্যাটন করিয়া আগস্কককে ঘরে প্রভেশ করাইতে না করাইতে সাহেব স্বয়ং ক্রতপদে গিয়া সাদর অভ্যর্থনা করিলেন, চুই হাতে উাহার হস্ত ধারণ করিয়া নিজাসনের একাংশে উপবেশন করাইলেন। তথন স্বর্গীয় শস্ত্ৰাথ বাবু দেখিলেন আগম্ভক অপর কেহ

নহেন, তাঁহারই বন্ধু সদর দাওয়ানি আদালতের প্রধান উকিল মুনসি আমির আলি সাহেব। मञ्जूनाथ वावू विमात्र इटेलन । विमात्र काल শুনিতে লাগিলেন জজ সাহেব মুন্সি মহাশয়ের নিজের ও বাটীর পরিজন বর্গের কুশণ-বার্ত্তা জিজাদা করিতেছেন। যিনি একমুহুর্ত্ত পূর্বে ধাহার আগমন বার্ত্ত। শুনিয়া ক্রোধে আত্মবিশ্বত হইয়া অসাকাতে অভজেচিত গালি গালাজ করিয়াছিলেন, তিনি সাক্ষাতে এত আপ্যায়িত করিতেছেন। শুনিতে শুনিতে পণ্ডিত মহোদয় বিদায় হইলেন। সেই অবধি শস্তুনাথ বাবু নাকি আর কখন কোন সাহেবের সহিত সাক্ষাত ক্রিভে ঘাইতেন না। বিদ্যাসাগর মহাশয় সাহেবদের সহিত সাক্ষাত করিবার কথা উঠি-লেই এই গল্গী করিতেন। যাঁহার নিজ মর্ঘাদা রক্ষাকরা আবশুক তিনি কেন এইরপে অপমানিত হইতে যাইবেন। তাই তিনি বলিয়াছিলেন "ইহারা যায় কেন ?" "ইহারা যায় কেন" একথা লোভলালসাহীন, শংশাল্পিক-ছুরাশা-বিহীন বিদ্যাসাগর মহাশ্র

বুঝিবেন কেন? সে কথা আমরা বৃঝি। তাহাতেই আমরা মজি। আমাদের অভাব কিছুতেই ঘুচে না,আশার কিছুতেই তৃপ্তি হয় না। তাই পাগলের মত ছুটাছুটা করিয়া মান অভি. মানে বিসর্জন দিয়া আপনারাও অধ:পাতে যাই, দেশকেও অধঃপাতে লইরা ঘাই। কবে আমরা বুঝিব মান এমন করিয়া হয় না, মান খুঁজিলে মান পাওয়া যায় না, মানের জন্য মাথা থোঁড়া খুড়ি করিলে মান পাওয়া যায় না। মান রাজদরবারে নাই. বিচারালয়ে নাই, সহরে नारे, कन्नत्व नारे। यान मध्य ममछरे निष्कत কাছে। নিজের গুণের জন্য মান হয়, নিজের চরিত জন্ত মান হয়। যেথানে মান হইবার সেখানে আপনা হইতেই হয়,মানুষে চেষ্টা করিলে হয় না। এই সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশ্রের আর ছুই একটা কথা বলি। বড় লাট সাহেবের সহিত সাক্ষাত করিতে যাইবার জন্ম বিশেষ সম্মানিত লোকদিগকে একটি পৃথক সথে যাইবার (Private entryর) বাবস্থা আছে। এই অধিকার খুব क्य लारकत्र अपुरहे घरते। वर्ष वर्ष दाकायहा-

রাজাদেরও আকাজ্ফণীয়। বিদ্যাসাগর মহাশর ইহার জন্ত কথন স্বপ্নেও ভাবেন নাই, কাৰ্যচ তাঁহার নাম সেই সম্মানিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সল্লিবিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে একটা বভ গোলযোগ। যথনই একটা কিছু দরবার হইবে তথনই উপস্থিত হইতে হইবে, তাহাতে আবার চটাজু হা থানকাপড় চলিবে না। তাঁহার বড ভাবনা ২ইল। তিনি ভাবিতে ভাবিতে একদিন বড়লাট বাহাছরের প্রাইবেট সেকে-টারির আপিদে যেথানে সেই তালিকা প্রস্তুত ও রক্ষিত হয় তথায় উপস্থিত হইলেন। তথন-কার প্রাইবেট সেক্রেটারী তাঁহার জনৈক বন্ধ मार्टियः यादेया मार्टियक विमालन त्य व्यादेरविष অণ্ট্রি ফর্দটা দেখিবেন। সাহেব মনে করিলেন বিদ্যাদাগর মহাশ্রের নাম তালিকা जुक (पथिया वज़रे मुख्टे हरेरवन, जावात रुप्र ज আর কাহারও জন্ত অনুরোধ করিবেন। विमानागत्र महागत्र जानिकांने हरस नहेत्रा সাহেবকে তাঁহার একটি অমুরোধ রক্ষার অস্ত প্রতিশ্রত করিয়া লইলেন। তালিকাটি হাতে

नहेबारे निक्वत नांगि कांच्या मिलन। जाद्यक বলিলেন "আমার অমুরোধ আপনি রাগ করি-বেন না। আপনি অফুরোধ রক্ষা করিবেন প্রতিশ্রত হইয়াছেন, আর সাহেবলোক একবার প্রতিশ্রত হইলে তাহা কোন মতে প্রতাা-হার করেন না। কাজেই আমাকে আর কিছ विषादिन ना ।" विषामाध्य महाभाष्य नाम कारी ছইয়া গেল। অসর একটা কথা। যথন পণ্ডিতগণের সম্মানার্থ মহামহোপাধ্যায় উপাধির সৃষ্টি হয়, তথন জনৈক সরকারী উচ্চপদত্ত কর্মচারী বিদ্যাসাগর মহাশয় উক্ত উপाधि গ্রহণ করিতে ইচ্ছক कि ना জানিতে খান। বিদ্যাদাগর মহাশয় অভি বিনীত ভাবে, মহাত্মার উপযুক্ত নম্রভার সহিত বলিলেন "এত বড় উপাধির কি আমি যোগা ?" বাস্তবিক্ট ভাঁচার ধারণা যে ভাঁচাকে মহা-मरशामात्र উপाधि मिर्म উপाधित मधामा রকা হইবে না। তিনি রাজি হইলেন না। তাঁহাকে মহামহোপাধ্যার উপাধি দেওয়া रहेग ना। ভাগতে তিনি বড় ই সম্ভ ছিলেন। উপাধি সম্বন্ধে অপর একটা গল্প বলি। সক-লেই জানেন গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে C. I. E. উপাধি প্রদান করেন। সে বার বোধ করি অতো তাঁহার মত লওয়া হয় নাই, কারণ ভাহা হইলে ভিনি কথন ভাহাতে সমত হই-তেন না। রাজা উপাধি দিয়াছেন, ইচ্ছুক হউন, অনিচ্ছুক হউন, উপাধি গ্রহণ করিতেই হইল। কিন্তু উপাধি গ্রহণ সম্বন্ধে তাঁহার **এक्টा वर्फ शान एगान, बाक्रमत्म पद्मवादि** পোষাকে গিয়া উপাধি লইতে হইবে। মথা সময়ে বিদাসিগির মহাশয় নিম্রিত হইলেন। তিনি অগত্যা উপায়ান্তর না দেখিয়া তাঁহার প্রিয় নিভূত নিবাস কমাটাড় চলিয়া গেলেন। উপাধি দেওয়ার দ্রবার ফুরাইয়া যাইলে কলিকাতায় প্রতাবির্ত্তন করিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় কলিকাভায় ফিবিয়া ष्यामात्र किছू मिन शरत गाउँमारहरवत দপ্তর থানা হইতে একজন বাঙ্গালি কমাচারী ও একজন চাপরাশী তাঁহাকে C. I. E. উপা-ধির পদক প্রদান করিতে যান। তাঁহার।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের হল্তে গ্রণ্মেন্ট প্রদন্ত পদক অর্পণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। বিদ্যা-সাগর মহাশ্ব তাঁচাদের বিলম্ব করিবার কারণ বুঝিতে পারিয়া বলিলেন যে তাঁহারা অনেক धनी लारकत निक्रे এहेज्रा शवर्गरमध्ये श्राप्त মর্যাদাস্চক পদক লইয়া গিয়া বেরূপ পুরস্কার পান। তিনি অতি গরিব লোক তাঁহার নিকট সেরপ প্রত্যাশা নাই। তিনি অনেক কট্টে যাহা কিছু দিবেন ভাহাতে ভাঁহারা সম্ভষ্ট ছইবেন না। এমত অবস্থার বিদ্যাসাগর মহা-শহ বলিলেন "আমি একটা কথা বলি ভাচাতে আমারও স্থবিধা তোমাদেরও স্থবিধা হইবে।" তিনি বলিলেন যে উক্তবাক্তিবয় যে পদক আনিয়াছিলেন তাহা রৌপানিবিত, তাহারা काठा बाजादा कान व्यानव माकारन विकास कतिया (य मृना भारे (यन, जाहा पूरे करन जान করিয়া লন,আর বিদ্যাদাগর মহাশ্য সম্পূর্ণরূপে ইহাও প্রতিশ্রু হ হটলেন,যে তিনি একথাকাহারও নিকট বাক্ত করিবেন না। রাজকর্মচামী বাব ও চাপরাশা অবাক. এমত কথা হাহারা কথনত

छत्न नाहे। ভাবিতে ও পারে না, যে উপাধি बना, ८१ भाक बना, आंभारित (मर्गत लाक কত চেষ্টা করেন, কত অর্থবায় করেন, রাজ-পুরুষদের কত উপাদনা করেন, কত লাঞ্না ভোগ করেন, আর কত যে কি করেন, সে কথা ना वलाहे जाल. এ ८इन जेशाधि मध्दक विमान-সাগর মহাশয়ের এক্লপ ঔদাস্য দেখিয়া কর্মচারী-হয় বিশায়াপর। ভাহারাত দামার কর্মচারী. व्यत्नक वृक्षिभान, विकारणारक अविश्वयांत्र इहे-(यन। अकारन हेश रख अक्रो महस्र कथा नरह। তবে সেক্থা লোক বুঝিয়। বিদ্যাসাগর মহাশর ও একালের একটা সহজ লোক ছিলেন না। তিনি মুর্যাদার জন্য, সম্মানের জন্য প্রয়াসী ও প্রত্যাশী হইবেন কেন? তিনি নিজ গুণে, নিজ চরিত্র বলে, নিজ অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা, নিজ অসীম বিদ্যাবভায় রাজহাত্তে সন্মানিত, লোকের নিকট পূজিত, দেশে বিদেশে স্থাতিষ্ঠিত। ভগবান বাঁহাকে সন্মান দিয়াছেন তিনি মাছুষের কাছে সন্মানের জন্য मानाधिक रहेरवन रकन १

পঞ্চম কথা-দান।

ধর্ম শাস্ত্র প্রণেতা মংধি মন্থু বলিয়াছেন:—
তপ: পরং ক্বত যুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে।
ছাপত্নে যক্তমেবাছদান মেকং কলৌযুগে।।

মনুস'হিতা ১ম অধ্যায় ৮৬ শ্লোক।
সভাযুগে তপস্যাই প্রধান ধর্ম ছিল,ত্রেতায়
জ্ঞান প্রধান, দাপরে ষ্জ্ঞই প্রধান এবং কলিতে
কেবল দানই প্রধান ধর্ম।

অনন্ত প্রতিভা সম্পন্ন, তপঃপ্রভাবময়,
ভবিষ্য ভবজ্ঞ ভগবান ময় ব্ৰিয়াছিলেন
কলিতে হিন্দুর এত কষ্ট, এত অভাব হইবে।
সেহ জন্ত ভিনি তাহার প্রতিবিধানের একমাত্র
উপায় দানের এত মাহায়্য কীর্ত্তন করিয়াছেন।
প্রকৃত হিন্দুর দান সময়াসময়ের উপর নিউর
করে না, স্থলাস্থল সাপেক্ষ নহে, পাত্রাপাত্রদশী
নহে। দানের প্রার্থী পাইলেই দান করিছে
ইইবে। ব্যবহারশাস্ত্রের প্রণেভাগণ যেমন
নির্দ্দেশ করিয়াছেন যে সহস্র অপরাধী অপরাধ
সত্তে শান্তি ভোগ না করে ভাহাও ভাল, কিঙ্ক

र्यन धक्कन नित्रभत्राध वाक्ति व्यनाम गास्ति-গ্রস্ত নাহয়, তেমনি ধর্মজ্ঞানী প্রকৃত হিন্দুর ইচ্ছা সহস্র অপাত্রে দান করিতে হয় তাহাও ভাল, তবুও যেন একজন উপযুক্ত পাত্ৰ দানে বঞ্চিত না হয়। স্কুতরাং পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া দান না করিয়া আমাদের চারা নাই। এতং সহস্কে মহাভারতের একটা অতি মহৎ উপদেশ পূর্ণ গল্ল আছে। পাণ্ডবদিগের রাজসূয় যজ্ঞের পর মহারাজ ধার্ম্মিক প্রবর পাণ্ডবশ্রেষ্ঠ যুধিষ্ঠিরের মনে মনে অভিমান হইয়াছিল যে তাঁহার মত দাতা পৃথিবীতে আর কেহ নাই। পৃথিবী জুড়িয়া তাঁহার দাতৃত্বের খ্যাতি বিকীর্ণ হইয়াছে। ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের এই প্রকার অহন্ধার বুদ্ধির উদয় হয়। ভগবান অন্তর্যানী দর্শহারী প্রীকৃষ্ণ তাহা জানিতে পারিলেন এবং পাণ্ডব শ্রেষ্টের দর্প বিনাশ করিয়া তাঁহাকে প্রকৃত দান কাছাকে বলে ও প্রকৃত দাতা কে তাহা বুঝা-ইবার জন্তু মানস্ করিলেন। ভগবান ব্রাহ্মণ **८वम धाद्रग शूर्वक वरकारण यूधिकेद अक्**ठि অবস্থায় আছেন এমত সময় তাঁহার সমুধীন হইয়া জানাইলেন যে ডিনি ভিকার্থী, তাঁহাকে অবিলয়ে তাঁহার প্রার্থিত ভিক্ষা দিতে হইবে. তাঁহার অসুমাত্র বিলম্ব সহে না। ষ্থিষ্টির স্বা সদাচার রত, তিনি দেখিলেন অশুচি অবস্থার দান শাস্ত্রসফত নহে, ভাহাতে তাঁহার মন কৃষ্ঠিত হইল, ব্রাহ্মণকে সংখ্যেন করিয়া বলিলেন, ব্ৰহ্মণ, কাণকাল বিলম্ব করুন, আমি ভটী হইয়া আপনার প্রার্থনা পূরণ করিতেছি। বলিতে বলিতে ত্রাহ্মণ তথা হইতে চলিয়া গিয়া তৎ-ক্ষণাৎ কর্ণের নিকট উপস্থিত হইয়া যুধিষ্ঠিরকে राक्रभ विविधिक्ति कि राहेक्रभ विविद्यान । কর্ণও তথন বুধিষ্ঠিরের স্থায় অন্তচি অব-স্থায় ছিলেন, কিন্তু কৰ্ণ নিজ অবস্থার কথা এক কালে বিশ্বত হইয়া ব্রাহ্মণের প্রার্থনা অবিশক্তে পূরণ করিলেন। মহারালা যুধিষ্ঠির বড়ই কুল হইলেন, তিনি এত বড় রালাধিরাল, ভাহার উপর ধর্মরাজ, ধার্মিক প্রবর, তিনি দানে মানে আচারে বাবহারে ধর্মে কর্মে ভারতের ব্রেষ্ঠ রাজা, অথচ একজন ভিক্সকের

প্রার্থনা পুরণ করিতে পারেন নাই, কাজেই বড়ই কুণ্ণমনা হইলেন। ভগবান বাসুদেব এতদবত্বাপর পাত্তব শ্রেষ্ঠ বৃধিষ্ঠিরকে দেখিয়া ভাঁচার চিন্তার ও বিষয়তার কারণ কিল্লাসা করিলেন। যুধিষ্ঠির আফুপুর্বিক সমস্ত বর্ণনা করিয়া বিস্তর থেদ প্রকাশ করিলেন। তাহা ভূনিয়া এক্স বুধিষ্ঠিরের সান্তনা জন্ত বলিলেন, মহারাজ ত্রান্ধণের জন্ত আপনি চিয়া করিবেন না, ব্রাহ্মণের অভাব তৎক্ষণাৎ পূর্ণ হইয়াছে। আপনার নিকট ভগমনোরথ হইরা বান্ধণ স্তপুত্র, কৌরবাশ্রিত, কর্ণের নিকট গিয়া আপনার অভাব জ্ঞাপন করেন। কর্ণও তখন আপনার ভার অভচি অবস্থায় ছিলেন. কিন্তু জিনি তাহা না মানিয়া তদবস্থাগত হইয়াও वामानक उरम्मार नाम कविशाहन। कर्न. স্তপুত্র, আচার ব্যবহারে স্থাশিক্তি নন, অশুচি অবস্থাতেই ব্রাহ্মণকে দান করিয়াছেন। ভাহাতে কর্ণের দানের ফল হয় নাই সভা. কিছ ব্রাহ্মণের অভাব দুর হইয়াছে। তজ্জ্জ व्यापनि हिन्दा क्तिर्वन ना। व्यतीय शैनकि-

मन्भन्न नृभत्यष्ठं यूधिष्ठित मकनर वृत्रितन। तक ব্ৰাহ্মণ কি জন্ত ভিক্ষাৰ্থী হইয়া আসিয়াছিলেন সমস্তই বুঝিলেন। বুঝিয়া ভগবানের শরণাপর बहेरनन, वनिरमन पर्यश्री श्रीमधुष्यन, वाख-বিকট আমার বড় অহলার হইয়াছিল ভাহার উপযুক্ত শিক্ষা পাইয়াছি। যুধি**টির শিক্ষা** পান আর নাই পান, এই উপাথ্যান হইজে আমরা যথেষ্ট শিক্ষা পাইতেছি। যিনি প্রকৃত দানধর্মে দীক্ষিত তিনি অবস্থা দেখিবেন না. कालाकाल प्रिथितन ना. शाकाशांक प्रविद्यन ना. क्लाक्ल (पश्चित्व ना। पान क्यार्ट्ड তাঁহার প্রীতি, ভাহাতে আর কিছু সার্থ চাহেন না। দান সখল্কে আমার এত কথা বলিবার কারণ আর কিছু নছে, বিদ্যাদাগর মহাশয় ধেরপে ভাবে দান করিভেন ভাহা জগবিধাত। তিনি কথন কালাকাল,পাত্রাপাত্র, खवन्त्रा वा कनाकन विद्यान कविद्यान ना। তজ্ঞ তাঁহার জীবদ্দশায় অনেকে তাঁহাকে অনেক দোষ দিতেন, তাঁহার পরলোক গমনের পর অনেকে অনেকরূপে সমালোচনা করিয়া

থাকেন। কিন্তু আমার মতে তিনি যে ভাবে দান করিতেন সেই ঠিক হিন্দুর ধর্মপ্রবৃত্তি চালিত, হিন্দুপ্রকৃতিগত ব্যবহার। ইহার উপর তাঁহার দানের অপর একটা মহং গুণ ছিল। ভিনি অতি গোপনে দান করিতেন। খুষ্ট ধর্মশাস্ত্রে বিধান আছে. যে এক হস্ত যাহা দান করিবে অপর হস্ত তাহা যেন জানিতে না পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দান ঠিক সেই ভাবের গোপনে দান ছিল। ছই একটা কথা বলি। একদা একটা বিশন্ন ব্রাহ্মণের সহিত তাঁহার পথে সাক্ষাৎ হয়। শুনিলেন ব্রাহ্মণ তাঁহার কলাদায় হইতে উদ্ধার পাইবার জল্প ঋণদায়ে জড়িত। উত্তমর্ণ কলিকাতার ছোট আদালতে নালিশ করিয়াছেন। গরিব ব্রাহ্মণ উপায়ান্তর নাই ভাবিয়া চিন্তায় আকুল। তিনি একদিন পথে যাইতে বাইতে বিদ্যাসাগর মহা-भग्नदक ममक वृक्षांख जानाहरतन, किन्ह गाहाब সহিত এত কথা কহিলেন তিনি যে দ্যার সাগর বিদ্যাদাগর তাহা জিনি জানিতে পারিলেন না। বিদ্যাসাগর মহাশর সমস্ত বৃত্তান্ত শুনিরা

इन कतिश तिश्लिन। भन्न मिन ছোট আদা-লতে যাইয়া মকদামার সমস্ত বুতান্ত জানিলেন এবং দাবির সমস্ত টাকা মার থরচা জমা কবিয়া-দিলেন। মকদামার দিন সকলেই অবাক। উত্তমৰ্ণ অধন্দ উভয়েই বিশ্বিত, কে টাকা জমা দিল। আদালতের বিচারাসনে আসীন হাকিম হইতে অর্থী প্রভার্থির শোণিত লোলপ পেয়াদা প্ৰ্যান্ত কেহই জানিতে পারিল না. কে টাকা দিল। সকলেই আশ্চর্যাধিত। কিন্তখর্ম্মের **ঢाक चाप्रनिरे वाला। काल मकलारे (हेत्र** পাইলেন বে এই দাকাত দয়াবতার, কারুণ্যের মৃর্ত্তিমান্ দেবতা, বিপদাপরের একমাত্র সহায় বিদ্যাদাগর মহাশয় গরিব ব্রাহ্মণকে এই চন্তর ঋণদায় হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। এই একটা ঘটনার কথা বলিলাম মাত্র। তাঁহার मार्नित्र मृष्टीख ना रम अग्राहे ज्ञान, कांत्रन छाहात्र নিকট, তাঁহার স্বৃতির নিকট, তাঁহার আত্মীয় গণের নিকট,তাহার ভক্তগণের নিকট অপরাধী रहेट रहेटा। एक जगवानक वनियाहितन. প্রভো, আমার ভিনটি অপরাধ ক্ষমা করা

প্রথমতঃ তুমি অনির্বাচনীয় অথচ বাক্য ছারা তোমার স্তব করিবার চেষ্টা করিয়াছি, বিভীয়ত: তুমি সর্বস্থায়ী অথচ তীর্থ যাত্রাদি দ্বারা তোমাকে স্থানাবদ্ধ করিয়াছি, তৃতীয়তঃ তুমি অনস্ত অথচ তোমার রূপকল্পনা দারা তোমাকে সীমাবছ করিবার চেষ্টা করিয়াছি তাহাতে আমার অপরাধ হইয়াছে, ভগবন, আমার ধুষ্ঠতা ক্ষমা কর। আমি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দানের দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিয়া সেইরূপ অপরাধে অপরাধী হইতে ইচ্ছুক नहि। रामान अनस्, मर्सस्थारी ও अनिर्कानीर : এবং পূর্বে যে কথা বলিতে ছিলাম তিনি এক জনকে যাহা দান করিতেন অপর কেহ ভাহা জানিতে পারিত না। তাঁহার একটা নিয়ম সর্বাহা দেখিয়াছি। তিনি হুইজনকে কথন এক সময়ে আগিতে বলিতেন না। কেহ একটার সময় আসিয়া একথানি পুস্তক লইয়া গেল. কেছ ছইটার সময় পাঁচটী টাকা লইয়া গেল, কেহ তিনটার সময় আসিয়া একথানি শীভ-বস্তু লইয়া গেল। সকলই তিনি ঠিক সংগ্ৰহ করিয়া রাখিতেন। কাহার জন্য কি আনি-

(ज्हन, कोहारक कि निर्द्धन, किह जानिर्द्ध পারিত না। আবার সকলকে নিষেধ ও ছিল তাঁহার দানের কথা কাহারও নিকট প্রকাশ কর। নাহয়। তিনি প্রচার করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু সংকর্ম্মের সৌরভ অনস্ত ব্যাপী। ত্মাপনার বাগানের কোন স্থানে একটা স্থগন্ধ ফুল ফুটিয়াছে ভাহাতে বাগান আমোদিত করিয়াছে। বায়ু গন্ধ ছড়াইয়া ফুলের সৌরভ বিকীর্ণ করি-তেছে। ফুল তাহা চাহেনা, কিন্তু বাভাস আপ-নার কার্যা আপনি করে। বিদ্যাসাগর মহা-শয় নিজ কত্ৰেংকাৰ্য্য কেছজানিতে পারে তাহা চাহিতেন না, কিন্তু কাল তাহা প্রচার করিয়াছে। এইত প্রকৃত দান, প্রকৃষ্ট দান, নিস্বার্থ দান, निकाम पान, पारने बना पान। देश ताब-দর্বারে জানাজানি হইল ন', গেজেটে কাগজে ছাপাছাপি হইল না, লোকমুখে রটা-द्रिष्ठ इहेन ना। देशाउँ छिनि উপाधि भाई-त्मन ना, धनावान भाहेत्मन ना, वाह्वा भाहे-কেন না। ইহাতে তাঁহার নাম বাহির হইল না. মান বাভিল না। ভাহাই কি সভা ? ইহাতে ভিনি ষাহাকে দান করিলেন, তাঁহার আন্তরিক ধন্তবাদ পাইলেন, হৃদয়ের মান পাইলেন, নিজে মনের স্থ পাইলেন, ভগবানের আশীর্মাদ পাইলেন। তাঁহার জন্ম সার্থক হইল। তিনি ধন্য হইলেন। আর আমরা কতবড় একটা প্রকৃত দানধর্মের প্রকাণ্ড দৃষ্টান্ত পাইলাম। তাঁহার জীবনে মরণে আমরা যাহা দেথিরাছি, শুনিরাছি, তৎসমস্ত চিন্তা করি আর মুগ্ধ হই। এ বিষয়ে আমরা যে কথন তাঁহার অনুকরণ করিতে পারিব সে আশা নাই। আমাদের না আছে তেমন আর্থিক ক্ষমতা, না আছে তেমন প্রকৃত শিক্ষা, না আছে তেমন মানসিক শক্তি, জার না আছে

ষষ্ঠকথা—স্নেহ, ভালবাসা, মনুষ্যত্ব।

ভগবানের স্বষ্ট অপরাপর জীব জন্তগণের অপেকা মহুষ্য শ্রেষ্ঠ জীব। এই শ্রেষ্ঠত্ব কিসে ? ক্রমবিকাশ নিয়মাহুসারে আপনা হইক্তে প্রাক্ত তিক নিয়মাধীনে মাতুষ জন্মিয়াছে। মাতুষে ও গবাদি জন্তর ভিতর প্রভেদ কোথায় ? প্রভেদ আছে বৈ কি। সে প্রভেদ, সে পার্থক্য নানাবিধ। দৈহিক প্রভেদ, প্রকৃতিগত প্রভেদ, প্রবৃত্তিগত প্রভেদ। মারুষের কভকগুলি জিনিস আছে যাহা প্রাদিতে মাই, আর এমত কতকগুলি আছে যাহা গবাদিতেও আছে। সেই প্রভেদ, সেই প্রবৃত্তি-গতও প্রকৃতিগত প্রভেদ মহুষ্যের মহুষ্যত্ব। গাভী বংস প্রস্ব করিল যত দিন বংস ছোট থাকিবে, স্বন্তপায়ী থাকিবে, তত দিন গাভীর বৎসের উপর বড় যত্ন, বড় ক্লেহ, বড় ভালবাসা, একবার চক্ষের আড়াল হইলে হাষারবে অর্গ মর্ভ রদাতবে দিবে, বংদের গাত্তের ধূলা মাটা লেহন করিয়া পরিভার করিয়া দিবে। আহা কত মেহ, কত হতু, কি চমৎকার "বাৎস্লা।" তারপর দিনকতক গত हरेल, वाहूत अकट्टे वड़ हरेल, निस्क খুঁটিয়া খাইতে শিখিলে, গাভীর আর সে ভাৰ थाटक ना. जांब वर्धमंत्र मिटक किविया काकांब

ना. काल काष्ट्र व्यामित्न ठाड़ारेग्रा त्नम । আপনার বংস বলিয়। যেন চিনিতে ও পারে না। এইত নিজ সম্ভানের পক্ষে। পিতা মাতা দ্রাতা ভগিনীর প্রতি কৈ গাভীকে ত কথন কোন প্রকার স্নেহ মমতা দেখাইতে দেখা ষায় না। মাতুষ কিন্তু তাহা পারে না। ছেলে विक इरेल जावना अकरे करम वरते. किन्न स्वर মমতার পরিমাণ বাডে বৈ কমে না। যতই বয়স বাড়ে ভালবাস। ততই অধিক হয়। মানু-ষের সম্ভানের প্রতি ভালবাসা অপর জীবের অপেকা অনেক বেশী, অধিককাল স্থায়ী, বহু-দুর ব্যাপী। শুধু তাহাই নয়। মাতুষ সম্ভান ছাড়া আরও অনেককে ভালবাদে ৷ মানুষ পিতা মাতাকে ভালবাদে, ভাই ভগি-নীকে ভাল বাসে, জ্ঞাতি বন্ধকে ভাল বাসে, প্রতিবাদী খদেশ বাদীকে ভাল বানে, মাতুষ মাতুষকে ভাল বাসে। মাতুষ कीव्रस्त माञ्चरक जान वारम. कीवमाजरक ह ভালবাদে, মরা মাত্রকেও ভালবাদে। আমি ইহাকেই মহুবাছের একটা প্রধান লক্ষণ

বলিতেছিলাম। এই ভালবাসা কোথাও প্রেম, কোণাও গ্রীতি, কোণাও ভক্তি, কোথাও সেহ. কোথাও আমুরক্তি বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকে। জিনিসটা এক কেবল রকম ও নামের পার্থক্য মাত্র। সকলই সেই অন্তবের ভালবাসা। যাহার এই ভালবাসাটা যত অধিক, যাহার ভালবাসাটা যত অসীম, দে বাক্তি মনুষাত্তে তত উন্নত। ভালবাসা সম্বন্ধে আর একটা কথা। এটা প্রকৃত ভাল-বাসা হওয়া চাই। ভাল বাসার জ্বন্স ভালবাসা হওয়া চাই। ভাহা না হইলে সেটা ভালবাসাই নহে। যে ভালবাদার বিনিময়ে কোন পার্থিব লাভের আশা থাকে. যে ভালবাদার বদলে আর কিছু নাহয় অন্ততঃ "প্রতিদানে প্রীতিদান" পাইবারও প্রত্যাশা থাকে. সেটা নিতান্ত ভালবাসার ব্যবসাদারি বলিয়া মনে ৰয়। সেটা ভালবাসা নছে। উহা অতি অপ-ক্লষ্ট জিনিস। উহা স্বার্থপরভার বিকট রূপাস্তর মাত্র।

বিদ্যাদাপর মহাশরের সহবে কিছু জাঁলোচন।

করিতে হইলে তাঁহার হৃদয়ের সেই অসীম. অনস্ত, দিগস্তব্যাপী ভালবাসার কথা না বলিলে কোন কথাই বলা হইল না। তাঁহার (म ভागवामा विक महक ভागवामा नहि। (म ভালবাসার গভীরতা আমার কি সাধ্য স্থির করি। তিনি পিতা মাতাকে ভাল বাসিতেন, ভাই ভগিনীকে ভাল বাদিতেন, জ্ঞাতিকুটুমকে ভাল বাসিতেন, স্বন্ধন বাদ্ধবকে ভাল বাসি তেন, ऋतिभी वितिभीत्व ভान वानिर्जन, পরি-চিত অপরিচিতকে ভাল বাসিতেন, শক্র মিত্রকে ভাল বাসিতেন। তিনি স্বধন্মী বিধন্মীকে ্ভাল বাসিতেন। তিনি গ্রিবকে ভাল বাসিতেন, ধনীকে ভাল বাসিতেন, সভ্যকে ভালবাসিতেন অসভাকে ভাল বাসিতেন, পণ্ডিতকে ভাল বাসিতেন মূর্থকে ভাল বাসিতেন, বৃদ্ধকে ভাল-বাসিতেন বালককে ভাল বাসিতেন, পুণ্যাত্মা-কে ভাল বাসিতেন পাপীকে ভালবাসি-তেন। ভাঁহাকে যিনি ভালবাসিতেন ভাঁহাকে তিনি ভালবাদিতেন, বিনি পালি দিতেন তাঁহাকেও তিনি ভালবাসিতেন। যিনি ধন্ত-

বাদ দিতেন তাঁহাকেও তিনি ভালবাসিতেন, বিনি নিন্দা করিতেন তাঁহাকেও তিনি ভাল-বাসিতেন। তিনি ভালবাসিতেন না কাহাকে? সকলকে ভালবাসা, মাতুষকে ভালবাসা, জীব-মাত্রকে ভালবাসা, যেন তাহার জীবনের কার্য্য ছিল। তাঁহার জীবন যেন ভালবাসাময় ছিল। আর সে ভালবাসা, ভাষাভাষা নয়। পথে যাইতে যাইতে সাক্ষাৎ হইল আর একবার জিজ্ঞাসা করিলাম, মহাশয়, ভাল আছেন, আপ-নিওজিজাসা করিলেন, আপনি ভাল আছেন, ভারপর আপনাপন গ্রুব্য পথে চলিয়া গেলাম। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভালবাসা সে রকম নছে। তিনি ভনিলেন একজনের পীড়া হইয়াছে. অমনি তাঁহার প্রাণে বাজিল, হুদয়তন্ত্রীতে ঘা লাগিল, রোগার চিকিৎসায়, রোগীর সেবায় ক্রেছ মন ঢালিয়া দিলেন। আপনার লোকে যাহা না পারে ভাহা করিতে লাগিলেন। বে ভাগ বাসে সেই আপনার লোক। তিনি রোগী মাত্রেরই আপনার লোক ছিলেন। সে বিষয়ে धारात्र कांकि विठात हिल ना. अवन्ता विठात

ছিল না, সময় বিচার ছিল না। একজন মেথরের পত্নীর বিস্থচিকা রোগে আক্রান্ত হওয়ার সংবাদ পাইয়া সারাদিন রাতি রোগি-নীর মলমূত্রময় কুটীরে বদিয়া তাহার সেবা শুশ্রাষা করা, তাহার চিকিৎদা করা, তাহার পথ্যাপথ্যের আয়োজন করার কথা অনেকে জানেন। আর তাঁহার প্রিয় নিভ্তাবাস কর্মটাড়ে সাঁওতালদের চিকিৎসা করা. কথন বা ভাহাদের বাটী গিরা কথন ভাহা-দিগকে নিজ বাটাতে লইয়া আসিয়া কত যত্ন कतिया তাহাদের আরোগ্য বিধান করিতেন. যেন তাহারা তাঁহার সন্তান। এই সকল সামান্ত লোকদের তিনি এতই ভাল বাসিতেন। যাহাকে ভাল বাদিতে হইবে তাহার সহিত নিজের পার্থক্য বোধ থাকিলে, ছোট বড় জ্ঞান থাকিলে পুরা ভালবাসা হইবে না। স্থথে দুংখে বে ব্যক্তি ভালবাদে তাঁহার ভালবাসাই প্রকৃত। সুথের সময় অনেককে ভাল্বাদিতে পাওয়া বার, কিন্ত হ:খের সময়ই ভালবাসার **পরীকা। বিদ্যালাগর মহাশ্ম সে পরীকার**

উত্তীর্ণ হইয়াছেন এমন কি দর্বশ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। হঃখীকে এমন ভাল বাদিতে বুঝি **আল** কাছাকেও দেখিতে পাইব না। এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় গল্প করিয়াছিলেন তিনি কোন ধনী লোকের ৰাড়ীতে বেড়াইতে গিয়াছিলেন। বৈঠক থানায় বসিয়া গৃহস্বামীর সহিত গল গুজব করিতেছেন, এমন সময় তিনি শুনিভেণাইলেন সেই বৈঠক থানার নীচে একজন ভিক্ক অনেক কণ ভিক্ষার্থী হইয়া চিৎকার করিতেছে। ভিক্ষা-র্থির চিৎকার শুনিয়া বিদ্যাসাগর মহাশর কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিবেন। তিনি शृह-त्रामीत्क वनितन, এই यে এकটা नाक কতকণ ধরিয়া চিৎকার করিতেছে ইহা কি তোমার কর্ণ কুহরে প্রবেশ করে না। গৃহ-श्वाभी मत्न कदिलन विलामानद महागराद গরের ব্যাবাত জন্মিয়াছে বলিয়া ভিকুকের **हि९काद्र जिनि विद्रक्त** इहेग्राह्म । **७९क**णा९ वाव्यो जनम श्रष्टीत श्रद्ध वनितन—देक हात १ অমনি হুই চারিজন ষ্মদুতের ক্লায় চাকর,

ধারবান বাবুজীর সম্মুখে উপস্থিত। তুকুম হইণ ভিক্ষককে তাড়াইয়া পাও। ছারবান্ তাড়াইতে হুকুম পাইয়াছে সে ভিকুককে আধ-মারা করিয়া গলা টিপিয়া দরজার বাহির कतिशा किल। विमामाभत महानश्च ভावित्नन ইছাকেই বলে হিতে বিপরীত। গরিব না হয় থানিক কাণ চিৎকার করিয়া, ভিক্ষা না পাইয়া, চলিয়া যাইত। আমার জন্ম দে বেচারি আধমরা হইল। তাঁহার দেব হানয় গলিয়া গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ গাত্রোত্থান করিলেন। গৃহস্বামী বলিলেন "যান কোথায় ?" বিদ্যা-সাগর মহাশয় "আসিতেছি" বলিয়া বাটীর বাহির হইয়া সেই ভিকুককে অবেষণ করিলেন। একটু যাইয়াই পথে ভাহাকে ।ধরিলেন। মনিব্যাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া ভিক্কককে किलामा कवित्वन" धी कि।" (म विवन-होका। তিনি জিজাসা করিলেন ইহাতে কত পয়সা হুর ? ভিক্ষক তাহা ও ঠিক বলিল। তৎপরে বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাহাকে বলিলেন, বাপু ভূমি যদি আমার কাছে সভ্য করিয়া বল যে

ঐ বাডীতে ভিক্ষা করিতে আর কথন বাইবে না, তাহা হইলে আমি তোমাকে এই টাকাটী দি। আমি ও সত্য করিতেছি আমি ঐ পাপির্ছের আলয়ে আর কথনই যাইব না। ইহা বলিয়া টাকাটী ভিক্ষককে দিয়া চলিয়া গেলেন। থানিক গিয়া ভাবিলেন সেত ভিক্তক একেবারে একটা গোটাটাকা পাইয়াছে, হয়ত ক্ষুধার মরিবে তবুও টাকা ভাঙ্গাইয়া থাইবে না. ভাবিয়া আর চুইটা পয়সা তাহার হাতে দিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় উক্ত ধনী বাব-টীর নামটী আমাদের বলেন নাই, কিন্তু একথা বলিয়াছেন যে তাঁহার বাটীতে সেই অবধি ভিনি আর কথনও যান নাই। গরিবের প্রতি এত ভালবাসা কি আর কথন দেখিতে পাওয়া যাইবে।

কেহ কোথাও কোন প্রকার কটে পড়িয়াছে ভানিবেই তিনি ভাবিয়া আকুল, কেমন করিয়া তাহার সেই কট দ্রকরিবেন। যেন তিনিই তাহার এক ভাতার একমাত্র আত্মীয়, তিনিই তাহার এক মাত্র সহায়। যে মামুষকে ভাল বাসে ভাহার

এমনি হয়। ইহাতে অনেক ভাবনা ভাবিতে হয়, অনেক কষ্ট দহিতে হয়, অনেক ব্যয় বহিতে হয়, সভা, কিন্তু ইথাতে যে একটু সূথ আছে তাহা স্বর্গীর স্থথ। বিদ্যাদাগর মহা-শয়ের ভালবাসার কথা বলিবার নহে ভাহা ভাবিবার জিনিস। উহা বচনাতীত, বর্ণনাতীত, কল্পনাতীত। সকল মাতুষ্ট যেন তাঁহার পিতা মাতা, ভাই ভগিনী, পুত্র কন্যা ছিল। এই জন্য তাঁহার কাছে পাছে কেহ যাইতে না পারে সেই ভয়ে তিনি স্বীয় ছারদেশে কথন ছার-বান রাখিতেন না। সে জক্ত তাঁহাকে কত ক্ট ভোগট করিতে হইত। সময়ে সময়ে পীডার যাতনা সত্তেও দিবানিশি লোকসমাগম. ভাহার উপর প্রত্যেকের সহিত কথা বার্তা कहिट्छ हहैदि । शकरणत शकण श्वान गहे-তেই হইবে. তাহা না হইলে তাঁহার হৃদয় मानिज ना, मन मख्डे इहेज ना।

বিদ্যাসাগর মহাশরের ভালবাসার কথা বলিভে গিয়া তাঁহার পিতা মাতার প্রতি ভাল-বাসার কথা না বলিলে তাঁহার ভালবাসায়

বর্ণনা বিষম অঙ্গহীন হয়। মনুষ্য-প্রকৃতিতে সকল প্রবৃত্তির বাজ নৈস্গিক নিয়মানুসারে অন্তর্নিহিত থাকে, তবে যিনি যে প্রবৃত্তির উৎ-কর্ষ সাধন করেন তাঁহার সেইটীই ফুর্ত্তি পায়। ভালবাসাও মানুষের সেইরূপ একটা হৃদয়ের অন্তনিহিত প্রবৃত্তি। জন্তদের ভিতর যত উচ্চ স্তবে উঠা যায় যেন ভালবাসার সঞ্চার তত বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। সরীস্পের ভিতর কিছু-মাত্র ভালবাসার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। মংস্তে যেন ভালবাসার একটু স্কনা আছে বলিয়া বোধ হয়, অস্ততঃ ইহাদের ভিতর আদঙ্গণিপা আছে ও সরীস্পের ভায় সন্তান জোহিতা নাই, স্বজাতিহিংসা নাই, পক্ষীদের ভিতর তদপেকা ভালবাসার চিহ্ন অধিক লক্ষিত হয়। পক্ষী शकीरक जानवारम, श्रीवान (शाव मान्न, त्व (भारत जाहारक जानवारम मर्खनाहे (मथा यात्र। তৎপরে এক স্তর উঠিলে স্তন্যপায়ীদের ভিতর হস্তীর পালকপ্রীতি, কুকুরের প্রভৃত্তি, অধের মনুষ্যাত্মবক্তি,ইহাদের নিজ সন্তানে ত্লেহ,পরস্পর ভালবাস। অলাধিক পরিমাণে লক্ষিত হর। ভার পর মাত্র্যের ভিতর যাহারা অশিক্ষিত ভাহারা অপরকে ভালবাসিতে শিক্ষা না করুক অন্ততঃ আপনার সন্তানকে ভালবাসে। আবার ৰাথাদের ভাষাও নাই জাগাবা কুকুৰ, বিজাল, পাথী প্রভৃতিতে দেই ভালবাসা নিয়েকিত করে দেখা যায়। ইচা কেবল মাত্র শিক্ষার অভাব, ভালবাদার বিকাশের চেরীর অভাব। हेशात मभाक विकारमव अग्र cbहा कतिएक हरू. শিকা করিতে হয়, সাধনা করিতে হয়। এই চেষ্টা, শিক্ষা ও সাধনার দীক্ষাগুরু পিতামাতা। মানুষ জনিয়া বৃদ্ধির প্রথম বিকাশের সঙ্গে, জ্ঞানের প্রারম্ভ হইতে,মাতা পিতার স্নেহ মমতা দেখিয়া, মাতা পিতার সংসর্গে থাকিয়া, তাঁহাদি গকে আপনা হইতে ভাল বাসিতে আরম্ভ করে. পরে যত বয়স বাড়ে. জ্ঞানের স্ফুর্ন্তি হয়, ব্দ্ধির বিকাশ হয়, কুভজভায়, কর্ত্তবা জ্ঞানে, ও অপর নানা কারণে মাতা পিতার উপর ভালবাসা বুদ্ধিপায় ভক্তির একাগ্রতা হয়। ক্রমে সেই একান্ত ভালবাসা বা ভক্তি এরপ অবস্থায় দাঁভার যে মানুষ জগতে পিতামাতাকে একমাত্র

ভক্তির আধার, ভালবাসার "সামগ্রী আদরের জিনিস, সন্মানের পাত্র, পূজার পদার্থ, স্থর্গের দেবতা দেখে। তাঁহারা যেন প্রীত হইলেই জীবন সার্থক, তাঁহারা সম্বন্ধ থাকিলেই জীবনের উদ্দেশ্র সিদ্ধ হইল, ভাহাদিগকে প্রাণপণে সেবা করিতে পারিলে, সমাক সমাদর করিতে পারিলেই হইল : তাণ আর কিছু চার না। জীবনের উহাই ত্রত আর এ ব্রতের উজ্জাপন নাই। উজ্জাপন ক্রিতে বাদনাও হয় না। পিতামাতা পীড়ার ভিষক, निकाय श्वक, পরামর্শে প্রধান মন্ত্রী, জীবনের প্রধান সহায়, ইহা যিনি বোধ করিতে পারেন তাঁহার ভাগৰাসাই সমাক বিকশিত ছইরাছে। আবার যিনি তাহার উপর পিতা মাতাকে উহিক স্থাবে আকর এবং পারতিক মঙ্গলের হেত মনে করেন, যিনি পিতা মাতাকেই देहेरावका कारन क्वांक हिस्स कारावित सान धात्रणा, भूखा छेभानना करतन, विनि এই পিতা মাতাকে দেই পর্ম পিতা মাতা হইতে অভিন বোধ করিতে শিথিয়াছেন তিনিই পিতামাতার মর্ম ব্রেন, ভাঁহাদের গুরুত্ব ব্রেন,

ভাঁহাদিগকে ভালবাদেন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে স্তরে স্তরে ভালবাদার পরিমাণ বাডাইতে শিক্ষা করিবার পিতা মাতা ভিন্ন অপর কোন উপায় নাই বলিয়া আমার ধারণা, বিদ্যানাগর মহাশয়েরও বোধকরি সেই ধারণা ছিল । পিতা भारा नित्रकत इहेरन ३ चर्मिर भागाधानक शूल তাঁহাদিগকে বিদ্বান,বৃদ্ধিমান জ্ঞান করেন। ইহার मृष्टी छ । विमामागत महामास्त्र कीवान । यथन তিনি বিধবাবিবাহের বিচারে ও আন্দোলনে প্রবৃত্ত হন, তিনি দিদ্ধান্ত করিলেন, শাস্ত তাঁহার স্বপক্ষে, যুক্তি তাঁহার স্বপক্ষে, রাজ পুরুষ গণ তাঁহার সহায়, তবুও তিনি পিতা মাতার অনুমতি না লইয়া সেই বিষম আন্দো-লনে হস্তক্ষেপ করেন নাই। তাঁহাকে তাঁহার পিতা ভালই চিনিতেন, তবুও যেন তাঁহার মন পরীক্ষার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলেন যে यि ि जिनि निरम्ध करतन जाहा हहेल বিদ্যাসাগর মহাশয় কি করিবেন। ভাগতে বিদ্যাদাগৰ মহাশর উত্তর দিয়াছিলেন যে যত দিন তাঁহারা জীবিত থাকিবেন তিনি সে

বিষয়ের কিছুই করিবেন না, পরে তাঁহাদের यर्गादाहर इटेल भन्न (मरे बात्सामान इन्ड-ক্ষেপ করিবেন। হিন্দুবাল্বিধ্বার বিষ্ম কষ্টময় জীবন দেখিয়া তাঁহার অতুগ দয়ার ভাগুার, অদীম স্লেহের আধার, কোমল হৃদর বাথিত হইতেছিল। সে প্রাণের জালা তিনি মর্ম্মে সহিয়া, অস্তরের বুশ্চিক দংশন সহ্য করিয়া থাকিবেন তবুও পিতা মাভার মতের ष्मग्रथा कार्या कतिरवनना। এ कि कम जिल्द কথা। এইত ভালবাসার পূর্ণ বিকাশ। সুবিধা মত ভালবাদিতে সকলেই পারে তাহাকে ভালবাসা বলে না৷ ভালবাসার জন্ত যিনি যত টুকু স্বার্থত্যাগ করিতে পারেন, ষভটুকু আত্মসংধম করিতে পারেন, ক্ষতি শ্বীকার করিতে পারেন, কট ভোগ করিতে পারেন, তাঁহার ভালবাদা তত অধিক। পিতা মাভার জন্ত অবাধা ভাই ভগ্নীর অন্যায় আকার, কত লোকের কত অভ্যাচার, সমাজের জবি-**চার, স্কল্ই অম্লান বদনে স্থিতে ছইবে**, তবে ত ভালবাসা। এ স্কল পিতা মাতার

ভালবাদার যেন পরীক্ষা: বিদ্যাদাগর মহাশয় त्म भरोक्नाम थूव छेखोर्न इहेम्राहित्नन । विनि এই পরীকার উত্তীর্ণ হইতে পারেন, ইহ কালে তাঁহার অপার মুখ পরকালে তাঁহার অনন্ত স্বর্গ বিদ্যাসাগর মহাশয় কেন, সকলের ভালবাদার এই একর প্রকরণ। শিতা মাতাকে ভাগবাদিলে তাঁগারা যাহাকে ভাগ-वारमन गहारक जानवामरठ हहेरव। जाहे ভগিনাকে ভাল বাগিতে হইবে, আত্মায় কুটু-श्रक जानवामित्व श्रहत्व, भूववामी, अवाजवामी, श्रामिका मक्नरक छान वामिर्ड इहरव । সকলেহ দেই পিতামাতার সম্পর্কে সম্পর্কিত তাঁহাদের প'বত্র সম্বন্ধে আবদ্ধ। তাহাদিগকে ভালবাদেশে তাহাদের খনায় আচরণ, নিষ্ঠুর ব্যবহার ভূপিয়া, তাহাদিগকে ভালবাদেশে **পিতামা डा महारे इंदेरन, कार्क्ट जाहा** निगरक ভাল বাদিতে হইবে। এহরাপে ভালবাসা **এकाशात हरे** एक क्यम: इड़ारंग পড़ে। **এইরপে** ভাগবাসার বিকাশ হয়। ক্রমে ভাগ-বাদা পরিবার ছাড়াইয়া স্বগ্রামে, গ্রাম ছাড়িয়া

(मा.म.) (मण छाष्ट्रिया पृथिवीमद छ्डाहेबा पाइ । আবার ক্রমশঃ পৃথিবী ছাড়িয়া স্বর্গে উঠে, নর-লোক ছাড়িয়। পিতৃলোকে, পিতৃলোক ছাড়িয়া रावरनारक अवः পরিশেষে দেবলোক ছাডা-ইয়া ভালবাদাপ্রেম ভক্তি প্রীভির একমাত্র ष्याधात (प्रहे मिक्किमानत्म विनीन इम्र। हेहाहे ভালবাসার পবিত্র পরিণাম। কথাটা বড জ্বটীল হইয়া উঠিল। ছোট মুখে বড় কথা হইতেছে। এ সকল কথার বুঝি কি, যে তাহা বুঝাইব। ও কথা ছাডিয়া যে কথা বলিভেছিলাম। বিদ্যাসাগ্য মহাশ্যের ভালবাসা কেমন সার্ব-জনিক, সার্বকালিক ছিল। তিনি মাহা করি-তেন,যাহা বলিতেন,যাহা ভাৰিতেন তাহা সংশ্লে-ৰণ করিয়া দেখিলে বুঝা যায়,সকলকথার অস্তরে তাহার সেই কোমল হাদয় সেই ভালবাস।। তিনি দেখিলেন হিন্দু বালবিধবার কি কষ্ট। তাহা-দের আজীবন কষ্ট। তাহায়া ভাল থাইতে পায় না, পরিতে পার না। জীবনে তাহাদের কোন अथहे नाहे। जाहारमत कीवन এक है। मीर्घकान ব্যাপী কঠোর ব্রত। সে বিষয়ে তাঁছার সহিত

আমার স্থায় কুদ্র লোকের মত বৈধ আছে একথা বলিতে সাহদ হয় না, যাহা হউক ভাহা माञ्च विगाउ हा, विश्वात धहे मकन भातौतिक मारून कष्टे एमिश्रा छाँहात अनम् বাথিত হইল। তিনি সমাজ সংস্থারক বেশে বঙ্গ সমাজে অবতীর্ণ হইলেন। মারুষের কন্ট দেখিয়া থাকিতে পারিতেন না, তজ্জ্ঞ নিজের ক্ষমতার প্রতি একটু মাত্র লক্ষ না করিয়া ঋণ-षाय कर्ष्कतिक रहेशा ७ পরের হৃ:४ মোচন করিতে অগ্রসর। তাহাতে তাঁহার বিগ্রি-मिक छान थाकिल ना। সকলই छाँशत (महे ভाলবাসা পূর্ণ হৃদয়ের পরিচায়ক। তাঁহার জনৈক পরম বন্ধুর মৃত্যুর পর তাঁহার একজন পার্শ্বচর বিন্যাদাগর মহাশয় উক্ত বন্ধুর নিকট কিছু টাকা পাইতেন তাহা আদায়ের কোন উপায় নাই, ইহা উল্লেখ করায়, তিনি সাশ্রু-লোচনে বলিরা ছিলেন কি ভোমরা ছই চারি হাজার টাকার কথা বলিতেছ, আমি লক্ষটাকা **पिटाइ के जामारक ठाँशांत्र मंज अवधी वहां** মিশাইয়া দেও দেখি। তাঁহার অনাতম বন্ধু

তীযুক্ত রাজক্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রভা-ৰতী নামী কৃদ্ৰ বালিকাটীর মৃত্যুতে বিদ্যানা-গরমহাশর ষেরপ আন্তরিক বাথা পাইরাছিলেন, ভাষাতে ভাঁহার ভালবাসার গভীরতা বেশ প্রকাশ পাইয়াছিল। তত্তপলক্ষে তিনি যে একটী প্রবন্ধ লিপি বন্ধ কবিয়া গিয়াছেন তাহাতে একটা নিঃসম্পৰ্কীয়া, কুদ্ৰ ৰালিকার জন্ত মামুষে বে ৰুত ভালবাসিতে পারে ভালা দেখা যায়। ভালার এক স্থানে বিদ্যাদাগর মহাশয় লিখিয়াছেন ''বৎদে ভোমার কিছুমাত্র দয়া ও মমতা নাই। ধদি ভুমি এত সম্বর পলাইবে বলিয়া বিরু করিয়া ছিলে, সংসারে না আসাই সর্ব্ব-তোভাবে বিধেয় ছিল: তমি অল্লনিবের জক্ত আদিয়া সবলকে কেবল মন্মান্তিক বেদনা निश्रा (शत्न, कामि (य एकामात्र कानर्गतन कि বিষয় দম্ভণা ভোগ করিকোছ তাহা তৃমি এক-বার ও ভাবিতেছ না। আমার যে আহার বিভার, শহন, উপবেশন কোন সময়ে অণুমতি স্থুপ নাই। আচাবের সময় অধিক দিন (लोकम्श्वद्रात् व्यममर्थ इटेया ममून करन व्यम

বাঞ্জন দৃষিত করি, একাকী উপবিষ্ট হইলে তোমার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া, অবিশ্রান্ত অশ্রপাত করি: রাত্রি কালে শর্ম করিয়া অধিকাংশ সময়ই অনুভাচিত্তে ভোষার চিন্তা করি। কথন কথন ভাবনাতরে, যেন যথার্থই তোমার কথা শুনিতে পাইলাম, এই মনে করিয়া চকিত হইয়া উঠি। ফলতঃ তুমি ষে আমায় কিরুপ যাতনায় নিক্তিপ্ত করিয়া গিয়াছ, তাহার কিঞ্চিনাত্র অনুভব করিতে পারিতেছ না।" প্রবন্ধের শেষ ভাগে লিথি-शास्त्रम "वंश्रम, ट्रामाध्र व्यक्त व्यक्षिक विवक्त করিব না। একমাত্র বাসনা বাক্ত করিয়া বিরত হই-ধাদ তু'ম পুনরায় নরলোকে জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া থাক যেন আবেচিছর স্থ সভোগে কালহবন কল আর যাহারা তোমার **ट्रिइशार्म** वक कः न, रबन छाशांकिशास्क आभारतत में वर्षा . ने काइरडाना इसा" ইহাই প্রকৃত শিশু . অ খারক ছঃখ প্রকাশ— हेहा अन्यात भी या भाषा प्रभा प्रभा कतिवात कितिम नम्र। देश / शं । शामवामा कितिक

হৃদয়ের আবেগ। বিদ্যাদাগর মহাশরের জীবনে এরূপ অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এই সম্বন্ধে আর এক দিনের কথা বলি।

কথাটা বলিতে যেন আমার মন সরিভেচে না,না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছিনা। তাঁহার স্বর্গারোহণের কিছু দিন পুর্বেষ যখন তাঁহার শেষ লীড়ার প্রথম স্ফুনা হয়। একদিন তিনি একাকী বসিয়া আছেন, বেলা দ্বিপ্রহরের সময়, আমি গিয়া প্রণাম করিয়া জিজ্ঞানা করিলাম, আজ আপনি কেমন আছেন। তিনি বলি লেন, ভাল নয়। ক্রমেই অমুথ বাড়িভেছে। তাধার উপর এখানে পরিশ্রমের ক্রটী নাই. কাজেই স্বন্ধ হইবার উপায় নাই। আমি বলিলাম আপনি কর্মাটাডে ঘাইলে থাকেন ভাল, আর সেধানে যাইলে অনেকটা বিশ্রাম ७ इयः किছुमित्नत अञ्च छाहाहे कक्न ना ? ইহার উত্তরে তিনি বলিলেন আমার পক্ষে षाक्रकाण मुबरे मुमान । (मुशास ७ वर्ष छाण शांक ना। এই कथा विद्या कृषिक हुन ক্রিয়া থাকিয়া পরে একটা দীর্ঘ নি:খাস ভাগে

कतिया विनातन, वाशु त्रथात याहेल शांकि ভাল বটে, কিন্তু আমার যদি অতুল ঐশ্বর্যা থাকিত তাহাহইলে দেখানে গিয়া নিশ্চিম্ব হইয়া থাকিতে পারিতাম, মন ও ঠাণ্ডা থাকিত, শরীর ও হুত্হইত। আমার দে অনুষ্ট কৈ ? আমার দেক্ষতা কৈ ? আমি দেখানে গিয়া দিব্য অন বাঞ্চন আহার করিব, আর আমার চারি পার্শে অসংখা নরনারী বালক বালিকা ष्मनाशास्त्र मात्रा याहराज्यक्र (मिथन। এটা कि প্রাণে সয়। এই বলিয়া তিনি তথাকার লোকের দারিদ্রা বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কিরূপে যে ব্যক্তি একদের চাউলের অন্ন.আধ্দের অরহরের ডাল আধ্দের আলুও একদের মাংস অনা-য়াদে ভক্ষণ করিতে পারে সেই ব্যক্তি প্রতি-নিয়ত পোয়াটাক ভূটার ছাতু থাইয়া প্রাণ धादन कतिया मिन मिन कौन हहेया श्रेष्ठारिय व्यनिवाद्या नियाम व्यव्यक्तिन माधा कालात করাল কবলে নিপতিত হয়। যথন জিনি এই সকল বর্ণনা করিতে লাগিলেন ভাঁহার पूरे (नव रहेर इ अक्स्यशास अक वर्षण रहेर इ

লাগিল ক্রমে স্বর বিকৃত চইয়া কঠক্ছ ইইয়া আসিল। আমার ক্লায় পাষাণহাদয় নরাধম ও অশ্রসম্বরণ করিতে পারিল না। কিন্তু আমার অশ্রপাত ও তাঁহার অশ্রপাত বিভিন্ন কারণে। তিনি कांतित्वन इश्योप्र इः त्थत अन्न, आमि কাঁদিলাম তাঁহার জন্ম। তাহার কারা কেবল মামুষের তঃথে, আমার কারা স্থ তঃখ মিশ্রিত এক অনির্বাচনীয় ভাবে। আমি ভাবিলাম আমি 'ক মামুবের স্চিত কথা কহিতেছি, না দেবতা সাক্ষাতে দাঁড়াইয়া আছি। যে ব্যক্তি পরের ছঃথে এত কাতর তাঁহার হানয় माधावन नव, तम (मन कानव तम (मनकांत्र (कर, দেবতার ভালবাসা, দীন ঠান মানবের একমাত্র সহায়। আমি চর্মচক্ষে এ ছেন দেবতা দর্শন করিলাম আমার জীবন সাথক হহল। তাহার পর একটু সামলাহয়া বলিতে লাগিলেন। বাবুরা কংগ্রেস করিভেছেন, আন্দোলন করি-ভেছেন, আফালন করিতেছেন, বক্তৃতা কঁৰিতেছেন, ভারত উদ্ধার করিতেছেন। দেশের সহত্র সহত্র গোক অনাহারে প্রতিদিন

मित्रिक्ट काहात निर्क (कश्रे कायर ब्रह्म ना। त्राक्षनी छ नहेसा कि इहेर्द १ (य .स्ट्लंब लाक मत्न भत्न न। थाहेश क्ष ५ ह यथानार यारेटिक्स रम जारन आयोब बाक में क कि ? এই সম্বন্ধে অনেক কথা বলিখেন মে টকথা আমি সে দিন, যে মাতুরকে মাতুর কত দূর ভাল বাসিতে পাবে ভাহা দেখণাম: এক क्रानत क्रिक्टि वातात श्रम व এ उ वाथा পাইতে পারে তাহা পুরে জানিভাম না। ইতি পূৰ্বেত পূৰ্ণ হাদয় বিশেপ সম্পূৰ্ণ মহুষ্য দেখি নাই, এজন্মে হার কথন দেখিব সে প্রত্যাশ। ও নাই । ইহাই বলি মনুধাতের পূর্ণ বিকাশ, মানুষের দেবত্বে পরিণাত। এ ८ रून शूर्व श्रुव श्रुवेना (न्या (न्न ना। (न्यें जा भक्तंना ध्वाधारम विष्ठत्रण क्रिंतिल, अहे क्रग्रंहे স্বর্গ হইত। বহুদিন অন্তর,স্থানে স্থানে এ হেন মানধের আবিভাব হয়। আমরা ধরু যে তাঁহাকে স্বচক্ষে দেখিয়াছি। তাঁথার মূর্ত্তি মর্ম্মরে খোদিত করিয়া সে ক্রেমল দেব হুদ্য পাষাণ ময় কৰিবাৰ চেটা করি ও না,

৯৪ বিদ্যাসাগর-প্রবন্ধ !

ধাতৃর কাঠিন্তে পরিণত করিও না। সে সৌম্য প্রেমমর দেবমূর্ত্তি আমরা আমাদের ক্ষুদ্র ক্ষম মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাধিয়াছি। সেধানে তাঁহাকে যেন মনশ্চক্ষ উন্মালিত করিয়া এক এক বার প্রতাহ দশন করি, আর তাঁহার গুণ, তাঁহার চরিত্র, এবং সর্বাপেক্ষা তাঁহার সেই জগৎ জোড়া স্থ্রমাথা ভালবাসার কণামাত্র পাইবার প্রার্থনায় একাম্ভ ভক্তি-ভরে তাঁহার চরণোদ্দেশে প্রতাহ প্রণাম করিও তাঁহার কাছে আমরা সেই আশীবাদ ভিক্ষা করি।

সম্পূর্ণ

অশুদ্ধ সংশোধন।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ শুদ্ধ	শুক
ર	ર	বাল্মকী	ৰান্মীকি
৩	≥ €	ভূমিষ্ট	ভূমিষ্ঠ
۳	8	সাক্ষাত্ত	সাক্ষাৎ
>•	٠	ভূত্কে	কু হকে
>4	59	প্রভূত	প্ৰভূত
₹¢	১৬	শোভ	শোভা
৩২	>8	রক্ষণ	লভ্যন
62	५ २	ন	না
<i>6</i> >	76	অন্তর্য্যামী	অ ন্তৰ্যামী
હ ર	8	অহ্মাত্র	অ ণুমাত্র
4 5	১৩	নিস্বার্থ	নিঃস্বার্থ
9৩	>>	ওয়া	হ ওয়া
10	>•	চিৎকার	চীৎকার
60	৯	উজ্জাপন	উদ্যাপন
r 6	.9	बहीन	म दिन

প্রয়াস সম্বন্ধে মতামত।

Calcutta Gazette, 26th January, 1898.

"A collection of thoughtful and well-written essays on literary, social and miscellaneous topics."

Indian Mirror, 12th August, 1897.

"There is some merit at least," as the poet says "in attempting well." But it is not a pure attempt, as the writer modestly calls his production, and, therefore, he deserves full credit for the entire merit. The book under notice is a collection of essays on various subjects which the writer contributed to the pages of some of the Bengali periodicals, present or past.

Some of the writings are of a literary or biographical character. There are some others which are modelled after Bunkim Chunder's inimitable Kamala Kantar Duptar. Though these are not strictly comparable with their prototype, they evince a good deal of original thought and power of facile expression on the writer's part. We are quite at one with the publisher. when he remarks that though some of the essays might not be considered sound from points of philosophy or logic, they are well calculated to afford entertaining reading to admirers of poetry in leterature and life.

Statesman, 29th June, 1897.

"PROYAS."—BABU SIVAPRASUNNA BHITACHARJEE has reprinted and published in book form under this title a collection of poems which from time to time he had contributed to various Vernacular periodicals. They are well spoken of by those competent to judge of Bengalee composition, and will doubtless be widely read.

Amrita Bazar Patrika.

"PRAYAS."—This is the name of a neat little volume by Babu Shiba-prasuuno Bhattacharjee, B. L., containing about 20 essays on diverse subjects of interest. They had appeared before this in several Bengalee magazines of

the day. Babu Girija Prosonno Roy in the introductory preface written by him, states that the essays are in the nature of those written by the late Rai Bankim Chunder Chatterjee Bahadoor in his Kamalakuntar Duptar. The essays contain original thoughts of the writer, written in a lucid, chaste and dignified language. We welcome such books in the field of Bengalee literature and hope it will be a text-book in our Vernacular Schools.

The Prasad, 14th March, 1898.

DEAR SIR.

I have thankfully received the present of your book *Prayas*, that you have been so good as to send me. I have been able to go through a few of the various subjects dealt with in the book, and I am glad to say that the articles bear evidence of rich fancy and a lucid diction, and that I enjoyed the reading very much.

The get up of the book too is excellent.

Yours truly,
JOTENDRO MOHUN TAGORE.

ममय, ১৫ काञ्चन, ১৩०८।

প্রয়াস। শ্রীশিবা প্রদন্ন ভট্টাচার্যা প্রণীত। কলিকাতা ২৩নং কেথিডুালমিশান লেন হইতে শ্রীগিরিশচন্দ্র মণ্ডুল কর্তৃক প্রাকাশিত। সূল্য ॥ । দশ আনা মাত্র। বাঁধাই ও মুদ্রণাদি উত্তম। গ্রন্থে অন্তাদশটী প্রবন্ধ আছে, তন্মধ্যে ছুই একটা ভিন্ন সকল গুলিই দার্শনিক গদ্য কাব্য। লেথকের ভাষা প্রাঞ্জল ও প্রসাদ গুণ বিশিষ্ট। গ্রন্থকার যে একজন স্থরসিক, স্থভাবগ্রাহী, সামাজিক ব্যক্তি তাহা তাঁহার রচনাম ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার তাঁহার গ্রাবৃতে যে ওস্তাদি হাত দেখাইয়াছেন, আর কমলাকাস্তকে মৌতাত প্ৰমাণ আকিং দিয়া বৃদ্ধিন বাবু যে দপ্র সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া সিয়াছেন, এ शास्त्र व्यक्तिकारम धारकरे महत्त्रप उन्हानो হাতে লিখিত এবং ঐরূপ ভাবের আবেশে সংগ্রহাত ও সলিবেশিত। সকল প্রবন্ধের সকল সান কচি, অভাাস ও ধর্ম বিখাস অনু-সারে সর্ববাদী সম্মত না হইলেও ৩ গ্রন্থে শিক্ষার্থীর ও সামাজিক লোকের শিথিবার অনেক জিনিদ আছে। এরূপ স্থথপাঠা ও শিক্ষাপ্রদ গ্রন্থ পড়িতে আমরা সকলকেই অমুরোধ করি।

ष्यञ्गद्धान, ১१३ ष्याशांह, तूसवांत्र, ১७०८।

প্রয়াস ।—শিংশপ্রসাল ভটাচার্বা প্রণীত ও ২৩নং কেথিডুাল মিসন লেন হইতে প্রকা-শিত মূলা॥ d • দশ আহানা।

শিবাপ্রসন্ধ বাব্র নৃতন পরিচয় আর কি
দিব ? তিনি অধিকাংশ সাময়িক পত্রের লেখক
এবং অমুসদ্ধান" পাঠকের নিকটও সুপরিচিত।
আমরা এই পুস্তক পাঠ করিয়া বিশেষ সস্তোষ
লাভ করিয়াছি। গ্রন্থকার বে একজম স্ক্রদর্শী
ও ভাবুক, ভাষা এই গ্রন্থে বে কোন একটি
বর্ণিত বিষয় পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায়।
পুস্তক থানি উপস্থাসও নয়, কাবাও নয়, কিবঃ
আনেক উপস্থাস অপেক্ষা চিতাকর্ষক এবং
আনেক কাব্য অপেক্ষাও কবিত্বপূর্ণ। কমলা-

কান্তের দপ্তরের পর এ শ্রেণীর প্তক এই নৃতন।

জন্মভূমি, আধাঢ়, ১৩•৪।

প্ররাস। কলিকাতা হাইকোটের উকীল শ্রীশবাপ্রসন্ন ভটাচার্যা প্রণীত। মূল্য দশ আনা। উত্তম বাঁধাই। নবজীবন, মালঞ্চ প্রভৃতি সাময়িক পত্তে গ্রন্থকারের বে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল, এই গ্রন্থে সেইগুলি তিনি একত্র সন্নিবেশিত করিয়াছেন। গ্রন্থের নাম হইরাছে,—প্রয়াস। নিম্লিধিত প্রবন্ধ-গুলি গ্রন্থে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

(১) ধরণী ও রমণী; (২) ধুপছারা, (৩) সরস্বতী পূজা, (৪) শকুস্তলার প্রভ্যা-ঝান, (৫) তৈল তত্ত্ব, (৬) তেলেজলে ঠাণ্ডা হয়, (৭) স্বাধীন বৃত্তি, (৮) জ্ঞামা-দের করা, (৯) সভা, (১০) স্ত্রী শিক্ষা স্থন্ধে হটি একটা কথা, (১১) গারিবল্ডি (১২) জামাদের জাতীর মহাসভা, (১৩) স্থনীতি ও স্থক্চি, (১৪) সৌন্দর্যা, (১৫) কাব্য ও কামিনী, (১৬) বিজ্ঞানবিভ্রাট, (১৭) বর্ণধর্ম, (১৮) গৃহিণী।

প্রবন্ধ গুলি মুখরোচকও বটে এবং শিক্ষা-প্রান্থ বটে। স্ত্রী বালক যুবক বৃদ্ধ-সকলেরই ইহা পাঠ্য।

বঙ্গবাসী, ২ অগ্রহারণ ১৩০৪ ৷

প্রায়দ কলিকাতা হাইকোটের স্থ্যিগাত উকিল প্রিযুক্ত শিবাপদার ভট্টাচার্যাপ্রণীত।
মূল্য দশ আনা। সাময়িক পত্রে ভট্টাচার্য্য মহাশ্রুর যে দকল প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, দেই দকল প্রবন্ধই একত্র করিয়া এই গ্রন্থ দক্ষলিত হই য়াছে। গ্রন্থকারের চিন্তাশক্তি, ধীশক্তি ও লিপিশক্তি—এই 'প্রয়াম' গ্রন্থে বিশিষ্টরূপ প্রকাশ পাইয়াছে। হাইকোটেরি বেরূপ তিনি কৃতী উকিল, দেইরূপ তিনি কৃতী লেখক। দর্ঘতী পূজা, ধূপভায়া, শকুন্থলার প্রত্যাথ্যান, আমাধ্যের কন্তা, গ্যারিবন্তি, কার্য ও কামিনী,—এই

দকল প্রবন্ধ শিক্ষাপ্রদ, মাধুর্ব্যময় এবং গবেষণা
পূর্ণ। ভট্টাচার্য্য মহাশয় এখন হাইকোটের
উকিল, পসার প্রতিপত্তি দিন দিন বৃদ্ধি
পাইতেছে। এখন অবসর অয় হইলেও প্রার্থনা
বঙ্গসাহিত্যসেবায় তিনি যেন পরাঘাঝ না হন
উপযুক্ত সস্তান মাতৃপুঁজায় কখন বিশ্বত হন ন
—ইহাই আমাদের আশা।

প্রয়াস। শ্রীশবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য প্রণীত।
গ্রন্থ পাঠ করিয়া স্থানী ইইরাছি, অস্থানীও
ইইরাছি। স্থানী ইইরাছি, ক্ষমতার পরিচর
পাইরা। অস্থানী ইইরাছি, অবহেলার নিদশন
দেখিরা। গ্রন্থকার ক্ষমতাশালী—বিদ্যান, বুজি
মান এবং ভাবুক। কিন্তু যে পরিমাণ ভাবুবতা
তাঁহার আছে, ভাহার সম্পূর্ণ বিকাশ এই
সকল প্রবন্ধে ইইতে পার নাই। ক্রন্তরচনাই
বোধ হয় ইহার কারণ। ভূমিকাতেই দেখিলাম
ত্রই গ্রন্থে সন্নিবেশিত প্রবন্ধগুলি প্রথমে সাম
বিক্ত পত্রের জন্য লিখিত হুইরা ছিল। সামহিক

পত্তে লিখিতে হইলে অনেক সময় ক্রন্ত রচনা অনির্বাধ্য ইইয়া পড়ে; এবং ক্রন্ত রচনায় ভাষার শিথিলতা ও ভাবের অপরিম্পুট্ডা অবশাস্তাবী—মহত: রচয়িতা মাহা দিতে পারিতেন তাহা দিতে পারেন না। শিবপ্রামন্ন বাব্ত এই কারণে যাহা দিতে পারিতেন, তাহা দিতে পারেন নাই। না পারুন, কিন্তু যাহা দিয়াছেন, তাহা সাদর গ্রহণ যোগ্য। প্রবন্ধ গুলির ভাষা লীলামন্ত্রী, ভাব রসাত্মক ও হুদর গ্রাহী; এবং তীক্ষ দৃষ্টির পরিচয় সময় নই হুইল বলিয়া আক্ষেপ কাহাকেও ক্রিতে হুইবে না।

वीह्यानवत्र मूर्यानाधात्र।

বস্থমতী, ৬ই মাধ, বুহস্পতিবার, ১৩০৫ সাল।

প্রয়াদ। শ্রীশিবাপ্রসায় ভট্টাচার্যা প্রামীত।
শিবাপ্রসায় বাব্ বাঙ্গালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে অপরি
টিত নহেন। তিনি মাসিক পত্রিকা প্রভৃতিতে
সময়ে সময়ে যে সকল প্রবন্ধ লিলিয়াছিলেন,
তাহারই কত কগুলি প্রবন্ধ এই গ্রন্থে সন্ধিরশিত করিয়াছেন। প্রয়াসের ভাষা স্থবপাঠ্য
ও প্রাঞ্জল। আমরা প্রয়াসের প্রবন্ধগুলি
পাঠ করিয়া বিশেষ সন্তোষ লাভ করিয়াছি।

প্রয়াসের মূল্য ॥ 🗸 দশ আনা মাত্র ইহা কলিকাভার সকল প্রধান বাঙ্গালা পুস্ত-কের দোকানে এবং ২৩নং কেথিড্রেল মিশন লেনে প্রকাশকের নিকট হইতে পাওয়া যায়।

